

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	M#2-S1-AiR-211
	studia niestacjonarne:	M#2-N1-AiR-209
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English (module 1)	
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	AUTOMATYKA I ROBOTYKA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził	dr hab. Jakub Takosoglu, prof. PŚk, Dziekan Wydziału Mechatroniki i Budowy Maszyn

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	2
	studia niestacjonarne	2
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		2

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:			30		
	studia niestacjonarne:			18		



**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma uporządkowaną wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności na temat form prawnych działalności gospodarczej w Polsce, W. Brytanii i USA oraz struktury organizacyjnej firm produkcyjnych. Zna terminologię techniczną w j. angielskim z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych.	AiR1_W13
Umiejętności	U01	Potrafi samodzielnie wyszukać teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień technicznych, w tym z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych.	AiR1_U01
	U02	Potrafi pracować zarówno indywidualnie, jak i w zespole. Potrafi zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień technicznych, w tym z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych. Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z zakresu automatyka i robotyka oraz dyscyplin pokrewnych.	AiR1_U02
	U03	Potrafi komunikować się w j. angielskim, w szczególności na tematy techniczne; rozumie teksty specjalistyczne z dziedziny nauk technicznych, głównie z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych, między innymi instrukcje obsługi, karty katalogowe, noty aplikacyjne, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	AiR1_U04
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności aktualizacji swojej wiedzy inżynierskiej, zwłaszcza w zakresie automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych, w tym przy wykorzystaniu źródeł anglojęzycznych.	AiR1_K01
	K02	Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, szczególnie w środowisku anglojęzycznym. Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, zwłaszcza poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	AiR1_K02
	K03	Ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju swoich umiejętności językowych. Rozumie, że kompetencje językowe pozwalają rozwijać się w różnych obszarach, zwłaszcza w zakresie automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych.	AiR1_K03

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	Zagadnienia leksykalne: Rodzaje firm w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych i Polsce. Krótki opis (profil) firmy. Struktura organizacyjna firmy produkcyjnej: działy i ich funkcje. Opracowanie nowego produktu. Materiały inżynierskie: rodzaje, właściwości i zastosowanie. Obciążenia, naprężenia i odkształcenia. Opisywanie eksperymentu. Roboty. Zastosowanie przemysłowe, medyczne, wojskowe, kosmiczne i inne. Roboty szeregowie i równoległe. Procesy produkcyjne: obróbka skrawaniem, obróbka cieplna. Obwód elektryczny. Zagadnienia gramatyczne: Opisywanie kolejności etapów. Wyrażenia bezokolicznikowe (konieczność). Definicje: zdania przydawkowe. Wyrażenia przymkowe. Słowotwórstwo. Synonimy i antonimy Wymowa przedimka the przed spółgłoskami i samogłoskami. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne po wybranych czasownikach (np. allow, cause i prevent) Pytania pośrednie. Najczęstsze skróty łacińskie (e.g., i.e., etc.). Różnica między the second a the other.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
U01			X			X
U02			X			X
U03						X
K01						X
K02						X
K03						X



**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z pozytywnie zaliczonych testów i innych zadań śródsesemestralnych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednos tka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
				30					18			
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					20					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,28					0,8					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18					30					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,72					1,2					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50					50					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2					2					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta	2										ECTS





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



LITERATURA

- 1 Ibbotson M.: Professional English in Use, Cambridge University Press, 2009.
- 2 Bonamy D.: Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Pearson Longman, 2011.
- 3 Ibbotson M.: Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008.
- 4 Glendinning E.H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press, 2008.
- 5 Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013.



Politechnika Świętokrzyska
Kielce University of Technology

Projekt „Dostosowanie kształcenia w Politechnice
Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki”
nr FERS.01.05-IP.08-0234/23



Wydział Mechatroniki
i Budowy Maszyn