

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>M#2-S2-AiR-205</b>
	studia niestacjonarne:	<b>M#2-N2-AiR-205</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign language</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>	

**USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Automatyka i Robotyka</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Małgorzata Laczek</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. Jakub Takosoglu, prof. PŚk, Dziekan Wydziału Mechatroniki i Budowy Maszyn</b>

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:			<b>30</b>		
	studia niestacjonarne:			<b>18</b>		



**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada ugruntowaną wiedzę potrzebną do rozumienia języka umów i struktury umów w j. angielskim, w szczególności umów zleceń i umów o pracę. Posiada wiedzę na temat najnowszych wydarzeń ze świata (informacje polityczne, społeczne, gospodarcze, ochrony środowiska, itp.); posiada wiedzę na temat najnowszych osiągnięć z obszaru nauka i technika; posiada dogłębną wiedzę na temat wystąpień publicznych. Posiada wiedzę na temat efektywnego zarządzania ludźmi, komunikacji wewnętrznej w firmie oraz prowadzenia zebrań.	AiR2_W12
Umiejętności	U01	Potrafi porozumiewać się na tematy techniczne i pozatechniczne na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia, rozumie teksty mówione i pisane dotyczące zagadnień technicznych i pozatechnicznych, szczególnie z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych. Potrafi samodzielnie wyszukać teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień technicznych, w tym z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych. Potrafi napisać streszczenie w j. angielskim do pracy magisterskiej.	AiR2_U01
	U02	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną w j. angielskim, także z wykorzystaniem technik multimedialnych, na tematy techniczne i nietechniczne, w tym tematy z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematem prezentacji.	AiR2_U12
	U03	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Potrafi komunikować się w j. angielskim w środowisku.	AiR2_U14
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji w celu nabywania lub rozwijania różnych kompetencji miękkich, w szczególności kompetencji językowych, w tym ze źródeł anglojęzycznych; jest świadomy konieczności podnoszenia poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia; rozumie potrzebę doksztalcenia się poprzez czytanie nowinek technologicznych ze świata, w szczególności z zakresu automatyki i robotyki oraz dyscyplin pokrewnych.	AiR2_K01
	K02	Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, szczególnie w środowisku anglojęzycznym. Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	AiR2_K02

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	Zagadnienia leksykalne: Automatyka i robotyka w różnych obszarach działalności człowieka. Bieżące wydarzenia na świecie (w szczególności tematy polityczne, społeczne, ekonomiczne i ekologiczne). Nauka i technika – aktualności ze świata, w tym aktualności w zakresie automatyka i robotyka. Prezentacje w języku angielskim – cel wystąpienia, organizacja materiału, wybór zawartości, odpowiedni rejestr językowy, materiały wizualne (ilość i zawartość slajdów, układ tekstu, kolory, rodzaj i wielkość czcionki, itp.). Prezentacja interaktywna w języku angielskim: udzielanie instrukcji/demonstrowanie czynności. Planowanie i prowadzenie zebrań. Pisanie streszczenia do pracy magisterskiej. Umowy/kontrakty: rodzaje, części, rejestr językowy. Projekty na rzecz lokalnej społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Zwroty ułatwiające organizację wystąpienia ustnego. Instrukcje: zwroty w języku mówionym i pisanym (różnice). Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, przedstawianie propozycji i reagowanie na propozycje. Umowy/kontrakty: leksyka a rejestr językowy; znaczenie shall, should, may. Pisanie streszczenia z badań: kolejność wyrazów w grupie rzeczownikowej i w zdaniu; zgodność podmiotu z orzeczeniem, formy osobowe i bezosobowe, zastosowanie odpowiednich czasów; unikanie nominalizacji.

**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X
K02						X

**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów ze wszystkich pozytywnie zaliczonych wypowiedzi ustnych prezentowanych w trakcie zajęć.



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednos tka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30					18			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					<b>20</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					<b>0,8</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					<b>30</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					<b>1,2</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2</b>					<b>2</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS od 25 do 30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

**LITERATURA**

1. Bonamy D.: Technical English 4, (Course Book, Workbook), Pearson, 2022
2. Powell M.: Dynamic Presentations, Cambridge University Press; 2011
3. Grussendorf M.: English for Presentations, Oxford University Press, 2007
4. Thomson K.: English for Meetings, Oxford University Press, 2007
5. Anglojęzyczne strony internetowe z bieżącymi wiadomościami (BBC, The Guardian, CNN, Reuters, itp.)
6. Anglojęzyczne strony internetowe z nowinkami naukowo-technicznymi (Technewsworld, CNET, Newscientist, Scitechdaily, MSN, itp.)
7. Anglojęzyczne strony internetowe z instrukcjami/procedurami (Instructables, Wikiphow, Techtutorials, Doityourself, itp.)

