



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	M#2-S2-TiL-LIS-212
	studia niestacjonarne:	M#2-N2-TiL-LIS-212
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie Projektami	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project Management	
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	TRANSPORT i LOGISTYKA
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	logistyka i spedycja
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Eksploatacji, Technologii Laserowych i Nanotechnologii
Koordinator przedmiotu	Dr hab. inż. Norbert Radek, prof. PŚk
Zatwierdził	Dr hab. Jakub Takosoglu, prof. PŚk, Dziekan WMiBM

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot specjalnościowy	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr II
	studia niestacjonarne	Semestr II
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	2	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15			15	
	studia niestacjonarne:	9			9	



Politechnika Świętokrzyska
Kielce University of Technology

Projekt „Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki”
nr FERS.01.05-IP.08-0234/23



Wydział Mechatroniki
i Budowy Maszyn

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport – Spedycja – Logistyka).	TIL2_W09
	W02	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania niezawodnością oraz ryzykiem projektów transportowych.	TIL2_W14
	W03	Zna wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanych metod i narzędzi (w tym komputerowych) do zarządzania logistycznego stosowane przy rozwiązywaniu problemów w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstw.	TIL2_W15
Umiejętności	U01	Potrafi opracować dokumentację wyników zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie końcowe zawierające omówienie tych wyników.	TIL2_U02
	U02	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizowanego zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji.	TIL2_U03
	U03	Potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia zarządzania logistycznego do formułowania i rozwiązywania problemów w obszarze zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji przedsiębiorstwa oraz interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	TIL2_U08
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności dotyczących zagadnień transportu, a także zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów	TIL2_K01
	K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących transportu	TIL2_K02
	K03	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność. Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz własnej wiedzy	TIL2_K05
	K04	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze transportu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, jak również przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	TIL2_K06



**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Podstawowe zagadnienia zarządzania projektami. Zarządzanie projektem. Metodyki klasyczne – obszary zarządzania projektami. Metodyki zwinne – obszary zarządzania projektami. Zwinne zarządzanie projektami – wybrane techniki. Ryzyko w projekcie – szacowanie i zapobieganie zagrożeniom, analiza ryzyka. Budowanie zespołu projektowego i rola kierownika projektu.
projekt	W ramach ćwiczeń projektowych studenci w grupach projektowych (liczebność grupy ustala prowadzący) samodzielnie w formie pisemnej wykonują projekt z dziedziny zarządzania i na przykładzie dowolnie zaprojektowanego przedsiębiorstwa. W projekcie muszą być uwzględnione głównie takie czynniki jak: karta projektu, biznesplan, zestawienie finansowe, wyliczenie NPV, zestawienie rzeczowe – harmonogram, wizualizacja wybraną metodyką. Ponadto w zadaniu projektowym studenci oprócz wyjaśnienia ogólnych celów biznesowych powinni skoncentrować się na konkretnych celach projektu (np. produktach końcowych lub materiałach), które należy osiągnąć w momencie zakończenia pracy. Natomiast do określenia praktycznych celów projektu należy uwzględnić metodę SMART.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
W03			X			
U01				X		
U02				X		
U03				X		
K01						X
K02						X
K03						X
K04						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z odpowiedzi ustnej.
projekt	zaliczenie z oceną	Wykonanie i uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej 50% pkt.) z projektu.



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		9			9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		2			2		h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34					22					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,4					0,9					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16					28					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					1,1					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA

1. Mariusz Flasiński, „Zarządzanie projektami informatycznymi”, PWN, Warszawa, 2022.
2. Marcin Dąbrowski „Wieczne opóźnienie. Zarządzanie projektami IT”, Onepress/Helion, Gliwice, 2021.
3. Piotr Wróblewski, „Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania”, Helion, Gliwice, 2012.
4. Michał Trocki, „Organizacja projektowa. Podstawy - modele – rozwiązania”, PWE, Warszawa, 2014.
5. Tomasz Starecki, „Zarządzanie projektami dla inżynierów”, BTC, Legionowo, 2011.
6. Marcin Żmigrodzki, „Zarządzanie projektami dla początkujących”, Onepress, Gliwice, 2020.
7. Ryszard Knosala, Iwona Łapuńka, „Operacyjne zarządzanie projektami”, PWE, Warszawa, 2014.
8. Harold Kerzner, „Zarządzanie projektami. Studium przypadków”, Onepress, Gliwice, 2005.
9. Michał Trocki, „Nowoczesne zarządzanie projektami”, PWE, Warszawa, 2013.
Czasopisma: Strefa PMI, Koła Zarządzania Projektami SOLVER, Management and Production Engineering Review, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Problemy Zarządzania.

