



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>M#2-S2-TiL-209</b>
	studia niestacjonarne:	<b>M#2-N2-TiL-209</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign language</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>TRANSPORT I LOGISTYKA</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>wszystkie</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Małgorzata Laczek</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. Jakub Takosoglu, prof. PŚk, Dziekan WMiBM</b>

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:			<b>30</b>		
	studia niestacjonarne:			<b>18</b>		



Politechnika Świętokrzyska  
Kielce University of Technology

Projekt „Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki”  
nr FERS.01.05-IP.08-0234/23



Wydział Mechatroniki  
i Budowy Maszyn

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada pogłębioną wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności transportowej, w szczególności przygotowania i wygłaszania prezentacji, przygotowania i prowadzenia zebrań, języka umów, pisania streszczeń z badań własnych.	TiL2_W08
Umiejętności	U01	Potrafi samodzielnie wyszukać potrzebne informacje w literaturze anglojęzycznej i innych źródłach anglojęzycznych. Potrafi krytycznie ocenić ich przydatność. Potrafi zaprezentować w formie ustnej przygotowane teksty w j. angielskim, w tym teksty dotyczące zagadnień z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych.	TiL2_U01
	U02	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację w j. angielskim, także z wykorzystaniem technik multimedialnych, na tematy związane z dyscypliną transport oraz tematy bieżące ze świata, w tym nowinki technologiczne. Potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematem prezentacji.	TiL2_U03
	U03	Potrafi określić swoje potrzeby językowe, zaplanować dalszą naukę języka angielskiego i zrealizować proces samokształcenia. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych.	TiL2_U04
	U04	Potrafi pracować w grupie, gdzie językiem komunikacji jest j. angielski. Używając j. angielskiego potrafi skutecznie przekazać wiedzę innym. Potrafi zrozumieć informacje podawane w j. angielskim.	TiL2_U11
	U05	Potrafi porozumiewać się na tematy techniczne i pozatechniczne na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia. Rozumie teksty mówione i pisane dotyczące zagadnień technicznych i pozatechnicznych, szczególnie z dyscypliny transport. Potrafi przygotować i wygłaszać w j. angielskim profesjonalne prezentacje, szczególnie dotyczące zagadnień z dyscypliny transport. Potrafi napisać w j. angielskim streszczenie z badań własnych.	TiL2_U20
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poziomu języka angielskiego, ponieważ lepsze kwalifikacje językowe umożliwiają między innymi pracę w zespole międzynarodowym lub komunikację z partnerami z zagranicy. Rozumie potrzebę dokształcania się przez czytanie tekstów na temat najnowszych badań naukowych i osiągnięć technologicznych na świecie w zakresie nauk technicznych, w szczególności transportu.	TiL2_K01
	K02	Rozumie społeczne aspekty praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej ze źródeł anglojęzycznych i umiejętności językowych. Jest w stanie krytycznie ocenić odbierane treści oraz własną wiedzę.	TiL2_K05



**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> Automatyzacja w różnych obszarach działalności człowieka, w szczególności w transporcie. Nowinki naukowo-techniczne, w szczególności z dyscypliny transport. Bieżące wydarzenia polityczne/społeczne/ekonomiczne na świecie. Przygotowanie prezentacji w języku angielskim – cel wystąpienia, organizacja materiału, wybór zawartości, odpowiedni rejestr językowy, materiały wizualne (ilość i wartość slajdów, czcionka, kolory, itp.). Prezentacja interaktywna w języku angielskim: udzielanie instrukcji/demonstrowanie czynności. Planowanie i prowadzenie zebrań. Pisanie streszczenia. Umowy/kontrakty: rodzaje, części, język.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> Zwroty ułatwiające organizację wystąpienia ustnego. Instrukcje: zwroty w języku mówionym i pisany (różnice). Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, przedstawianie propozycji i reagowanie na propozycje. Umowy/kontrakty: leksyka a rejestr językowy; znaczenie <i>shall, should, may</i>. Pisanie streszczenia z badań: kolejność wyrazów w grupie rzeczownikowej i w zdaniu; zastosowanie odpowiednich czasów; charakterystyczne zwroty; unikanie nominalizacji i rzeczowników odczasownikowych; zgodność podmiotu z orzeczeniem.</p>

**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X
K02						X

**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów ze wszystkich pozytywnie zaliczonych wypowiedzi ustnych prezentowanych w trakcie zajęć (w tym 1 dłuższego wystąpienia)</i>



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30					18			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					<b>20</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					<b>0,8</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					<b>30</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					<b>1,2</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

**LITERATURA**

1. Technical English 4, (course book, workbook), Bonamy David, Pearson Longman, 2011
2. Dynamic Presentations, Powell Mark, Cambridge University Press; 2011
3. English for Presentations, Grussendorf Marion, Oxford University Press, 2007
4. English for Meetings, Thomson Kenneth, Oxford University Press, 2007
5. Anglojęzyczne strony internetowe z bieżącymi wiadomościami (Reuters, BBC, The Guardian, CNN, itp.)
6. Anglojęzyczne strony internetowe z nowinkami naukowo-technicznymi (Technewsworld, CNET, Newscientist, Scitechdaily, MSN, itp.)
7. Anglojęzyczne strony internetowe z instrukcjami/procedurami (Instructables, Wikihow, Techtutorials, Doityourself, itp..)

