KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	**M#2-S1-MiBM-604**
	studia niestacjonarne:	**M#2-N1-MiBM-702**
Nazwa przedmiotu	**Praca przejściowa**	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	**Pre-Final Project**	
Obowiązuje od roku akademickiego	**2024/2025**	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	**MECHANIKA I BUDOWA MASZYN**
Poziom kształcenia	**I stopień**
Profil studiów	**ogólnoakademicki**
Forma i tryb prowadzenia studiów	**Studia stacjonarne i niestacjonarne**
Zakres	**wszystkie**
Jednostka prowadząca przedmiot	**Katedra Podstaw Konstrukcji Maszyn i Technologii Mechanicznej**
Koordynator przedmiotu	**dr inż. Michał Skrzyniarz**
Zatwierdził	**dr hab. Jakub Takosoglu, prof. PŚk, Dziekan WMiBM**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		**Przedmiot kierunkowy**
Status przedmiotu		**Obowiązkowy**
Język prowadzenia zajęć		**Polski**
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	**Semestr VI**
	studia niestacjonarne	**Semestr VII**

Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	**NIE**
Liczba punktów ECTS	**1**

Forma prowadzenia zajęć		**wykład**	**ćwiczenia**	**laboratorium**	**projekt**	**inne**
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:				**15**	
	studia niestacjonarne:				**9**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	**Symbol efektu**	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do efektów kierunkowych**
Umiejętności	U01	Potrafi samodzielnie rozszerzać i pogłębić wiedzę z zakresu wybranych zagadnień objętych programem studiów związanych z zadanym w pracy tematem.	MiBM1_U03
	U02	Potrafi przeprowadzić pogłębione studia literaturowe.	MiBM1_U03
	U03	Student potrafi zaprojektować i wykonać proste zadanie inżynierskie.	MiBM1_U03 MiBM1_U04 MiBM1_U10 MiBM1_U11
	U04	Student potrafi opracować sprawozdanie z wykonanego zadania inżynierskiego, odpowiednio zinterpretować otrzymane wyniki i zebrane informacje.	MiBM1_U03 MiBM1_U04 MiBM1_U10 MiBM1_U11
Kompetencje społeczne	K01	Nabiera przekonania o konieczności uczenia się w trakcie całej kariery zawodowej. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w transporcie, krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy.	MiBM1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	**Treści programowe**

projekt	Praca przejściowa dla studentów stanowi kluczowy etap w procesie kształcenia. Pozwala na rozwinięcie zainteresowań, pogłębienie wiedzy oraz nabycie umiejętności niezbędnych do późniejszej pracy dyplomowej. Studenci mają możliwość wyboru tematu swojej pracy przejściowej. To pozwala im skupić się na dziedzinach, które ich interesują i w których chcieliby się rozwijać. Wybór tematu może być związany z konkretnym zagadnieniem, technologią, dziedziną nauki lub praktycznym projektem. Pracę przejściową prowadzą doświadczeni nauczyciele akademiccy, którzy są specjalistami w swoich dziedzinach. To umożliwia studentom uzyskanie wsparcia, wskazówek i fachowej opinii od ekspertów. Studenci pracują indywidualnie nad zadaniami projektowymi lub teoretycznymi. Mogą to być zadania badawcze, symulacyjne lub praktyczne, zależnie od tematyki. Praca przejściowa wymaga samodzielności i zaangażowania. Pomimo indywidualnej pracy, studenci regularnie spotykają się z prowadzącym, aby omówić postępy oraz rozwiązać ewentualne problemy. To ważny element procesu, który pozwala na dostosowanie pracy do oczekiwań i standardów. Praca przejściowa ma na celu wyrobienie umiejętności kreatywnego prowadzenia własnych projektów. To ważne przygotowanie do pracy dyplomowej, gdzie samodzielność i innowacyjność są kluczowe. Studenci uczą się samodzielnie szukać informacji na zadany temat, wyciągać wnioski z dostępnych źródeł i rozwiązywać problemy. To umiejętność niezbędna w pracy zawodowej. Praca przejściowa daje możliwość nauki pracy z dokumentacją techniczną. To umożliwia zrozumienie technicznych aspektów projektów i wykorzystanie ich w praktyce. Wykonując zadania projektowe, studenci rozwijają swoje umiejętności logicznego myślenia i podejścia do problemów. To ważne nie tylko w nauce, ale także w życiu zawodowym. Praca przejściowa stanowi istotny etap w rozwoju studentów, przygotowując ich do bardziej zaawansowanych projektów i pracy dyplomowej. To okazja do zdobycia praktycznego doświadczenia, rozwinięcia umiejętności i poszerzenia horyzontów.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia *(zaznaczyć X)*					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01				X		
U02				X		
U03				X		
U04				X		
K01				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
projekt	zaliczenie z oceną	Pozytywne zaliczenie projektu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów				15					9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)				2					2		h
3.	**Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego**	**17**					**11**					h
4.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego**	**0,7**					**0,4**					ECTS
5.	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta**	**8**					**14**					h
6.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy**	**0,3**					**0,6**					ECTS
7.	**Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym**	**25**					**25**					h
8.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**	**1,0**					**1,0**					ECTS
9.	**Sumaryczne obciążenie pracą studenta**	**25**					**25**					h
10.	**Punkty ECTS za moduł** *1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta*	**1**										ECTS

LITERATURA

1. Literatura specjalistyczna dla danego tematu pracy przejściowej.
2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J. (2018), Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska, wyd.PWSZ AS, Wałbrzych.
3. Rawa T. (1999), Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, wyd. Akademii Rolniczo-Technicznej, Olsztyn.
4. Węglińska Maria „ Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów", Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016.