



## IV. Opis programu studiów

### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>M#1-S1-TRA-203</b>
Nazwa przedmiotu	<b>j. angielski (moduł 1)</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>English (module 1)</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>TRANSPORT</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>wszystkie</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Małgorzata Laczek</b>
Zatwierdził	

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr 2</b>
Wymagania wstępne	<b>znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym</b>
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium
Liczba godzin w semestrze			<b>30</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności na temat struktury organizacyjnej firmy. Zna podstawowe rodzaje firm w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych i Polsce.	TRA1_W08
Umiejętności	U01	Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w j. angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	TRA1_U01
	U02	Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	TRA1_U05
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	TRA1_K01
	K02	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia. Stałe rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych.	TRA1_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
laboratorium	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b>            Rodzaje firm w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych i Polsce.            Krótki opis (profil) firmy.            Struktura organizacyjna firmy produkcyjnej: działy i ich funkcje.            Opracowanie nowego produktu.            Materiały inżynierskie: rodzaje, właściwości i zastosowanie.            Obciążenia, naprężenia i odkształcenia.            Opisywanie eksperymentu.            Roboty. Zastosowanie przemysłowe, medyczne, wojskowe, kosmiczne i inne            Środki transportu.            Konteneryzacja.            Transport masowy.</p>
	<p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b>            Opisywanie kolejności etapów. Wyrażenia bezokolicznikowe (konieczność).            Definicje: zdania przydawkowe.            Wyrażenia przyimkowe.            Słowotwórstwo.            Synonimy i antonimy            Wymowa przedimka <i>the</i> przed spółgłoskami i samogłoskami.            Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne po wybranych czasownikach (np. <i>allow, cause</i> i <i>prevent</i>)            Pytania pośrednie.            Najczęstsze skróty łacińskie (<i>e.g., i.e., etc.</i>).            Różnica między <i>the second</i> a <i>the other</i></p>

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
U01						X
U02						X
U03			X			X
K01						X
K02						X

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z pozytywnie zaliczonych testów i innych zadań śródsemestralnych.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jedno stka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>62</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,5</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					ECTS

### LITERATURA

1. Professional English in Use, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009
2. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2011
3. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008

4. Technology 2, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008
5. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013