



## IV. Opis programu studiów

### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>M#1-S1-IB-KiK-513</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Czynności operacyjno-śledcze na miejscu zdarzenia</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Operational investigation activities at the place of the incident</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>Kryminologia i Kryminalistyka</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Metaloznawstwa i Technologii Materiałowych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>dr inż. Dominik Dudek</b>
Zatwierdził	

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>przedmiot specjalnościowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr 5</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium
Liczba godzin w semestrze	<b>15</b>		<b>15</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie działań i podejmowanych czynności na miejscu zdarzenia/przestępstwa. Ma wiedzę w zakresie zasad panujących metodyki zabezpieczenia śladów daktyloskopijnych i traseologicznych oraz w zakresie badania i identyfikacji określonych w/w śladów.	IB1_W20
Umiejętności	U01	Potrafi zdefiniować i opisać zakres działań i czynności peracyjno-śledcze na miejscu zdarzenia. Zna zasady obowiązujące na na miejscu zdarzenia/przestępstwa.	IB1_U33
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) — podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	IB1_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Czynności zabezpieczające miejsce przestępstwa. Najczęściej popełniane błędy i ich skutki
	2. Czynności oględzinowe – charakterystyka, zasady, podstawy prawne.
	3. Czynności operacyjno-rozpoznawcze – charakterystyka, zasady, podstawy prawne.
	4. Czynności procesowe – charakterystyka, zasady, podstawy prawne.
	5. Zespół do spraw kontaktów z dziennikarzami.
	6. Organizowanie i prowadzenie czynności oględzinowych na miejscu przestępstwa.
	7. Dokumentowanie przebiegu i wyników oględzin miejsca przestępstwa.
	8. Zalecenia praktyczne dla policjantów oraz kierujących oględzinami.
	9. Kolokwium zaliczeniowe.

Forma zajęć*	Treści programowe
laboratorium	Przypomnienie podstawowych zasad tworzenia dokumentacji podstawowej (protokół oględzin) i zasady jej sporządzania. Oględziny inscenizowanego miejsca zdarzenia/przestępstwa. Wykonanie dokumentacji papierowej – fotograficznej z miejsca oględzin. Wykonanie szkiców kryminalistycznych. Zabezpieczenie znalezionych śladów. Opis zabezpieczonych śladów. Wykonanie protokołu oględzin. Notatka urzędowa dotycząca wniosków pooględzinowych. Wykonanie innych przewidzianych prawem czynności operacyjno-śledczych na miejscu zdarzenia/przestępstwa.
	Kolokwium zaliczeniowe.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01			X			X
K01			X			X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie 50% punktów z kolokwium na ostatnich zajęciach.
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie 50% punktów z odpowiedzi na pytania z zakresu zajęć laboratoryjnych.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Wójcikiewicz J. Dowód naukowy w procesie sądowym, Wyd. IES, Kraków 2000, s. 107 (wydanie w języku angielskim).
2. Bieliński L., Miś W., Kryminalistyczno-procesowe zabezpieczanie śladów na miejscu zdarzenia, Szkoła Policji w Pile 2009.
3. Kędzierska G., Kędziński W., Kryminalistyka wybrane zagadnienia techniki, Szczytno 2011
4. Goc M., Moszczyński J., Ślady kryminalistyczne, ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Di-fin 2007
5. Goc M., Tomaszewski T., Lewandowski R., Kryminalistyka – Jedność nauki i praktyki Przegląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości, 2015
6. Goc M., Kryminalistyka – Jedność nauki i praktyki Przegląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości, Warszawa- Szczecin 2016
7. Sanecki A., Zabezpieczenie miejsca zdarzenia do czasu oględzin (materiały dydaktyczne) Słupsk 2011
8. Grzywa H., Oględziny miejsca zdarzenia, Szkoła Policji Słupsk 2005
9. Aktualne wytyczne Komendy Głównej Policji w sprawie wykonywania czynności dochodzeniowo – śledczych przez policjantów