



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>M#1-N2-MiBM-306</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Planowanie kariery zawodowej</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Careerplanning</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>wszystkie</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania i Marketingu</b>
Koordynator przedmiotu	<b>Małgorzata Sztorc</b>
Zatwierdził	

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>przedmiot kierunkowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr 3</b>
Wymagania wstępne	<b>brak</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium
Liczba godzin w semestrze	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	MiBM1_W08	Ma wiedzę dotyczącą nazewnictwa, budowy, zasady działania różnego rodzaju maszyn, urządzeń mechanicznych i mechatronicznych, jak również określania podstawowych parametrów ich pracy, źródeł napędu i stosowanych paliw.	P6S_WG
	MiBM1_W09	Ma wiedzę na temat rozwiązań technicznych stosowanych w różnorodnych obszarach mechaniki i budowie maszyn, np. w przemyśle samochodowym, w technice uzbrojenia.	P6S_WG
	...		
Umiejętności	MiBM1_U06	Potrafi posługiwać się językiem obcym w obszarze słownictwa technicznego, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodnie z wymaganiami określonymi dla europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (poziom B2). Posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do swobodnego porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi elementów i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów.	P6S_UW P6S_UK
	MiBM1_U05	Potrafi posługiwać się narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w zakresie mechaniki i budowy maszyn, w tym potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom zrealizowanego zadania inżynierskiego.	P6S_UK
	MiBM1_U21	Ma umiejętność samokształcenia się, w celu rozwiązywania i realizacji nowych zadań oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.	P6S_UU
	...		
Kompetencje społeczne	MiBM1_K03	Ma świadomość znaczenia profesjonalnego działania, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur i religii.	P6S_UO
	MiBM1_K04	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, rozumie konieczność podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	P6S_UO
	MiBM1_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb społeczeństwa i praw rządzących środowiskiem naturalnym.	P6S_KR P6S_KO

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Współczesny rynek pracy. Miejsce rynku pracy w gospodarce. Rodzaje rynków pracy. Funkcjonowanie rynku pracy. Zróżnicowanie pokoleniowe czterech generacji: pokolenie Boomers, X, Y i Z na rynku pracy.

	2. Rozwój zawodowy a współczesne wyzwania na rynku pracy. Koncepcje i formy rozwoju zawodowego.
	3. Problematyka kariery zawodowej w kontekście rozwoju zawodowego.
	4. Narzędzia rozwoju zawodowego pracownika.
	5. Proces planowania rozwoju kariery zawodowej.
	6. Kształtowanie kariery pracowników organizacji.
	7. Strategiczny indywidualny plan kariery.
	8. Kompetencje a rozwój kariery zawodowej.
	9. Uwarunkowania sukcesu i wypalenia zawodowego.
	10. Instytucje i podmioty wspierające w realizacji kariery zawodowej w Polsce.
ćwiczenia	1. Potencjał osobisty i zawodowy.
	2. Umiejętności zawodowe. Samopoznanie - mocne strony, potrzeby, aspiracje. Sztuka autoprezentacji.
	3. Narzędzia diagnozy wykorzystywane w podejmowaniu decyzji zawodowych.
	4. Mapa kariery zawodowej.
	5. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
MiBM1_W08			X			
MiBM1_W09			X			
...						
MiBM1_U06			X			
MiBM1_U05			X			
MiBM1_U21			X			
...						
MiBM1_K03			X			
MiBM1_K04			X			
MiBM1_K05			X			
...						

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie, co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach. Uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej z pisemnego opracowania wybranego problemu z zakresu tematyki ćwiczeń.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS								
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka	
		W	C	L	P	S		
1.							h	

	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	12	6				
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	22					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	0,9					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	28					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	1,1					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	17					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	0,7					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	50					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					ECTS

## LITERATURA

1. Gajdos A.: Struktura zawodowa rynku pracy w Polsce systemy informacyjne i prognozy. Uniwersytety Łódzki. Łódź 2016.
2. Domagała W.: Segregacja Zawodowa według płci w krajach OECD. Scholar 2019.
3. Suchar M.: Kariera i rozwój zawodowy. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Gdańsk 2003.
4. Kowalczyk E.: Człowiek organizacja kariera siła psychologii stosowanej. Difin 2014.
5. Molitor S. U.: Planowanie kariery. Jak świadomie kształtować własną drogę zawodową. BC Edukacja. Warszawa 2008.
6. Molitor S. U.: Strategia planowania kariery. Jak świadomie kształtować własną drogę zawodową. BC Edukacja. Warszawa 2008.
7. Sidor-Rządkowska M.: Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy. WoltersKluwer. Warszawa 2018.
8. Zarządzanie karierą. Studio Emka. Warszawa 2006.