



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	M#1-N1-TRA-502
Nazwa przedmiotu	j. angielski (moduł 4)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English (module 4)
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	TRANSPORT
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Zakres	wszystkie
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził	

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 5
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym
Egzamin (TAK/NIE)	TAK
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium
Liczba godzin w semestrze			18		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w j. angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	TRA1_U01
	U02	Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	TRA1_U05
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	TRA1_K01
	K02	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych.	TRA1_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
laboratorium	Zagadnienia leksykalne: Opisywanie procesu produkcji: miejsce wykonywania procesu, stopień zmechanizowania/zautomatyzowania, etapy – kolejność i długość trwania, cel, narzędzia, wydajność. Połączenia mechaniczne i niemechaniczne. Stany skupienia i pompy ciepłe. Innowacje w sektorze motoryzacyjnym, w tym poprawa bezpieczeństwa. Transport kolejowy. Powtórzenie materiału leksykalnego z modułów 1,2 i 3.
	Zagadnienia gramatyczne: Okresy warunkowe typu 0 i 1. Fraza nominalna (kolejność wyrazów): omawianie błędów w tłumaczeniu tekstów technicznych z j. angielskiego. Powtórzenie materiału gramatycznego z modułów 1,2 i 3.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01						X
U02						X
U03		X				X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Dopuszczenie do egzaminu: pozytywnie zaliczona praca pisemna i odpowiedź ustna; Egzamin pisemny: uzyskanie co najmniej 50% punktów</i>

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			18			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			4			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	22					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,9					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	53					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	2,1					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	3					ECTS

LITERATURA

1. Professional English in Use, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009
2. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2011
3. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008
4. Technology 2, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008
5. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013