



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | M#1-S1-AiR-107b |
| Nazwa przedmiotu | HES I – Podstawy coachingu i autoprezentacja |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Fundamentals of coaching and self - presentation |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2019/2020 |

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | AUTOMATYKA i ROBOTYKA |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | studia stacjonarne |
| Zakres | wszystkie |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Koordynator przedmiotu | dr Joanna Radowicz |
| Zatwierdził | |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|-----------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | przedmiot podstawowy |
| Status przedmiotu | wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | semestr 1 |
| Wymagania wstępne | brak |
| Egzamin (TAK/NIE) | NIE |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium |
|---------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin w semestrze | 30 | | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia poza-technicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w tym znaczenia dobrej prezentacji w relacjach społecznych. | AiR1_W23 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji. | AiR1_K01 |
| | K02 | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz potrafi zaprezentować zdobytą wiedzę w sposób powszechnie zrozumiały. | AiR1_K06 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe |
|--------------|--|
| wykład | 1. Podstawowe pojęcia dotyczące autoprezentacji. |
| | 2. Kształtowanie wizerunku. |
| | 3. Wybrane zagadnienia z komunikacji interpersonalnej. |
| | 4. Wykorzystanie zasad rządzących ludzką pamięcią w tworzeniu wizerunku. |
| | 5. Zasady przygotowania wystąpienia publicznego. |
| | 6. Spostrzeganie społeczne: subiektywność, kontekst, heurystyki, konserwatyzm poznania. Stres i pokonywanie stresu podczas wystąpień publicznych |
| | 7. Podstawowe pojęcia dotyczące coachingu. |
| | 8. Podstawowe zasady prowadzenia coachingu. Korzyści płynące z coachingu. |
| | 9. Sesja coachingowa. Coaching wystąpień publicznych. |

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X) | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | x | | | |
| K01 | | | x | | | |
| K02 | | | x | | | |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Poprawna odpowiedź pisemna lub ustna na co najmniej 3 pytania |

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | Jednostka |
| | | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 30 | | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 32 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,3 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 18 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,7 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 2 | | | | | ECTS |

LITERATURA

1. Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor R. F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007.
2. Białopiotrowicz G., Kreowanie wizerunku w biznesie i polityce, Warszawa 2009.
3. Carnegie D., Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi, Warszawa 1995.
4. Coaching doskonały. Przewodnik profesjonalny, red. Passmor J., Warszawa 2012.
5. Decker B., Wystąpienia publiczne, Warszawa 2009.
6. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 1999.
7. Rogers J., Coaching, Gdańsk 2010.
8. Star J., Coaching, Warszawa 2005.
9. Zimbardo P., Psychologia i życie, Warszawa 2005.