



## IV. Opis programu studiów

### 3. KARTA PRZEDMIOTU

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Kod przedmiotu                       | <b>M#1-S1-IST-302</b>         |
| Nazwa przedmiotu                     | <b>j. angielski (moduł 2)</b> |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | <b>English (module 2)</b>     |
| Obowiązuje od roku akademickiego     | <b>2020/2021</b>              |

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Kierunek studiów                 | <b>INŻYNIERIA ŚRODKÓW TRANSPORTU</b>          |
| Poziom kształcenia               | <b>I stopień</b>                              |
| Profil studiów                   | <b>ogólnoakademicki</b>                       |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>studia stacjonarne</b>                     |
| Zakres                           | <b>wszystkie</b>                              |
| Jednostka prowadząca przedmiot   | <b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b> |
| Koordynator przedmiotu           | <b>mgr Małgorzata Laczek</b>                  |
| Zatwierdził                      |                                               |

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                               |                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów      | <b>przedmiot podstawowy</b>                                       |
| Status przedmiotu                             | <b>obowiązkowy</b>                                                |
| Język prowadzenia zajęć                       | angielski                                                         |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | <b>semestr 3</b>                                                  |
| Wymagania wstępne                             | <b>znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym</b> |
| Egzamin (TAK/NIE)                             | NIE                                                               |
| Liczba punktów ECTS                           | <b>2</b>                                                          |

| Forma prowadzenia zajęć   | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium |
|---------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin w semestrze |        |           | <b>30</b>    |         |            |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Symbol efektu | Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza                | W01           | Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności kształcenia uniwersyteckiego i pozauniwersyteckiego.                                                                                                                                                     | IST1_W08                            |
| Umiejętności          | U01           | Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w j. angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych.                                                                                                                                                             | IST1_U01                            |
|                       | U02           | Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                       | IST1_U05                            |
| Kompetencje społeczne | K01           | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IST1_K01                            |
|                       | K02           | Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia. Stałe rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny transport oraz dyscyplin pokrewnych. | IST1_K07                            |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| laboratorium | <p><b>Zagadnienia leksykalne:</b><br/>           Kształcenie uniwersyteckie i kształcenie w systemie praca-nauka (UK, USA).<br/>           Sektory gospodarki. Gałęzie przemysłowe.<br/>           Przemysł wydobywczy.<br/>           Bezpieczeństwo w pracy.<br/>           Utrzymanie w ruchu.<br/>           Alternatywne źródła energii.<br/>           Opisywanie urządzeń: funkcja, główne części, materiał, dane techniczne, działanie, zalety i wady.<br/>           Samochody ciężarowe.<br/>           Spedycja towarowa.<br/>           Przeładunek.</p> |
|              | <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b><br/>           Związki przyczynowo-skutkowe.<br/>           Nakazy, zakazy, ostrzeżenia (język pisany i język mówiony).<br/>           Słownictwo.<br/>           Skrótowce (czytanie).<br/>           Parafrazowanie<br/>           Związki frazeologiczne.<br/>           Synonimy i antonimy</p>                                                                                                                                                                                                                               |

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X) |                 |           |         |              |      |
|---------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
|               | Egzamin ustny                                        | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01           |                                                      |                 | X         |         |              |      |
| U01           |                                                      |                 |           |         |              | X    |
| U02           |                                                      |                 | X         |         |              | X    |
| K01           |                                                      |                 |           |         |              | X    |
| K02           |                                                      |                 |           |         |              | X    |

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia   | Warunki zaliczenia                                                                                           |
|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| laboratorium | zaliczenie z oceną | <i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z pozytywnie zaliczonych testów i innych zadań śródsesemestralnych.</i> |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |                                                                                                 |                     |   |    |   |   |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----|---|---|-----------|
| Lp.                 | Rodzaj aktywności                                                                               | Obciążenie studenta |   |    |   |   | Jednostka |
|                     |                                                                                                 | W                   | C | L  | P | S |           |
| 1.                  | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów                                                     |                     |   | 30 |   |   | h         |
| 2.                  | Inne (konsultacje, egzamin)                                                                     |                     |   | 2  |   |   | h         |
| 3.                  | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego                                       | 32                  |   |    |   |   | h         |
| 4.                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,3                 |   |    |   |   | ECTS      |
| 5.                  | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta                                                       | 18                  |   |    |   |   | h         |
| 6.                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy                         | 0,7                 |   |    |   |   | ECTS      |
| 7.                  | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym                                     | 50                  |   |    |   |   | h         |
| 8.                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym            | 2,0                 |   |    |   |   | ECTS      |
| 9.                  | Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                            | 50                  |   |    |   |   | h         |
| 10.                 | Punkty ECTS za moduł<br><i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>                       | 2                   |   |    |   |   | ECTS      |

## LITERATURA

1. Professional English in Use, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009
2. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2011
3. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008

4. Technology 2, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008
5. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013