



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	M#1-N2-MiBM-306
Nazwa przedmiotu	Planowanie kariery zawodowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Careerplanning
Obowiązuje od roku akademickiego	2020/2021

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	MECHANIKA I BUDOWA MASZYN
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne
Zakres	wszystkie
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Sztorc
Zatwierdził	

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 3
Wymagania wstępne	brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium
Liczba godzin w semestrze	12	6	-	-	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	MiBM1_W08	Ma wiedzę dotyczącą nazewnictwa, budowy, zasady działania różnego rodzaju maszyn, urządzeń mechanicznych i mechatronicznych, jak również określania podstawowych parametrów ich pracy, źródeł napędu i stosowanych paliw.	P6S_WG
	MiBM1_W09	Ma wiedzę na temat rozwiązań technicznych stosowanych w różnorodnych obszarach mechaniki i budowie maszyn, np. w przemyśle samochodowym, w technice uzbrojenia.	P6S_WG
	...		
Umiejętności	MiBM1_U06	Potrafi posługiwać się językiem obcym w obszarze słownictwa technicznego, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodnie z wymaganiami określonymi dla europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (poziom B2). Posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do swobodnego porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi elementów i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów.	P6S_UW P6S_UK
	MiBM1_U05	Potrafi posługiwać się narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w zakresie mechaniki i budowy maszyn, w tym potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom zrealizowanego zadania inżynierskiego.	P6S_UK
	MiBM1_U21	Ma umiejętność samokształcenia się, w celu rozwiązywania i realizacji nowych zadań oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.	P6S_UU
	...		
Kompetencje społeczne	MiBM1_K03	Ma świadomość znaczenia profesjonalnego działania, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur i religii.	P6S_UO
	MiBM1_K04	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, rozumie konieczność podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	P6S_UO
	MiBM1_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb społeczeństwa i praw rządzących środowiskiem naturalnym.	P6S_KR P6S_KO

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Współczesny rynek pracy. Miejsce rynku pracy w gospodarce. Rodzaje rynków pracy. Funkcjonowanie rynku pracy. Zróżnicowanie pokoleniowe czterech generacji: pokolenie Boomers, X, Y i Z na rynku pracy.

	2. Rozwój zawodowy a współczesne wyzwania na rynku pracy. Koncepcje i formy rozwoju zawodowego.
	3. Problematyka kariery zawodowej w kontekście rozwoju zawodowego.
	4. Narzędzia rozwoju zawodowego pracownika.
	5. Proces planowania rozwoju kariery zawodowej.
	6. Kształtowanie kariery pracowników organizacji.
	7. Strategiczny indywidualny plan kariery.
	8. Kompetencje a rozwój kariery zawodowej.
	9. Uwarunkowania sukcesu i wypalenia zawodowego.
	10. Instytucje i podmioty wspierające w realizacji kariery zawodowej w Polsce.
ćwiczenia	1. Potencjał osobisty i zawodowy.
	2. Umiejętności zawodowe. Samopoznanie - mocne strony, potrzeby, aspiracje. Sztuka autoprezentacji.
	3. Narzędzia diagnozy wykorzystywane w podejmowaniu decyzji zawodowych.
	4. Mapa kariery zawodowej.
	5. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
MiBM1_W08			X			
MiBM1_W09			X			
...						
MiBM1_U06			X			
MiBM1_U05			X			
MiBM1_U21			X			
...						
MiBM1_K03			X			
MiBM1_K04			X			
MiBM1_K05			X			
...						

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie, co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach. Uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej z pisemnego opracowania wybranego problemu z zakresu tematyki ćwiczeń.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS								
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka	
		W	C	L	P	S		
1.							h	

	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	12	6				
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	22					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,9					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	28					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	1,1					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	17					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,7					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					ECTS

LITERATURA

1. Gajdos A.: Struktura zawodowa rynku pracy w Polsce systemy informacyjne i prognozy. Uniwersytety Łódzki. Łódź 2016.
2. Domagała W.: Segregacja Zawodowa według płci w krajach OECD. Scholar 2019.
3. Suchar M.: Kariera i rozwój zawodowy. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Gdańsk 2003.
4. Kowalczyk E.: Człowiek organizacja kariera siła psychologii stosowanej. Difin 2014.
5. Molitor S. U.: Planowanie kariery. Jak świadomie kształtować własną drogę zawodową. BC Edukacja. Warszawa 2008.
6. Molitor S. U.: Strategia planowania kariery. Jak świadomie kształtować własną drogę zawodową. BC Edukacja. Warszawa 2008.
7. Sidor-Rządkowska M.: Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy. WoltersKluwer. Warszawa 2018.
8. Zarządzanie karierą. Studio Emka. Warszawa 2006.