



## IV. Opis programu studiów

### 3. KARTA PRZEDMIOTU

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Kod przedmiotu                       | <b>M#1-N1-MiBM-401</b>        |
| Nazwa przedmiotu                     | <b>j. angielski (moduł 3)</b> |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | <b>English (module 3)</b>     |
| Obowiązuje od roku akademickiego     | <b>2020/2021</b>              |

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Kierunek studiów                 | <b>MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>              |
| Poziom kształcenia               | <b>I stopień</b>                              |
| Profil studiów                   | <b>ogólnoakademicki</b>                       |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>studia niestacjonarne</b>                  |
| Zakres                           | <b>Wszystkie</b>                              |
| Jednostka prowadząca przedmiot   | <b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b> |
| Koordynator przedmiotu           | <b>mgr Małgorzata Laczek</b>                  |
| Zatwierdził                      |                                               |

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                               |                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów      | <b>przedmiot podstawowy</b>                                       |
| Status przedmiotu                             | <b>obowiązkowy</b>                                                |
| Język prowadzenia zajęć                       | <b>angielski</b>                                                  |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | <b>semestr 4</b>                                                  |
| Wymagania wstępne                             | <b>znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym</b> |
| Egzamin (TAK/NIE)                             | <b>NIE</b>                                                        |
| Liczba punktów ECTS                           | <b>2</b>                                                          |

| Forma prowadzenia zajęć   | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium |
|---------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin w semestrze |        |           | <b>18</b>    |         |            |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Symbol efektu | Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Umiejętności          | U01           | Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w j. angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny mechanika i budowa maszyn i dyscyplin pokrewnych.                                                                                                                   | MiBM1_U03                           |
|                       | U02           | Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny mechanika i budowa maszyn oraz dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.          | MiBM1_U06                           |
|                       | U03           | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                       | MiBM1_U20                           |
|                       | U04           | Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny mechanika i budowa maszyn oraz dyscyplin pokrewnych. | MiBM1_U21                           |
| Kompetencje społeczne | K01           | Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.                                                                                                                                                   | MiBM1_K01                           |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| laboratorium | <b>Zagadnienia leksykalne:</b><br>Opisywanie wykresów.<br>Rekrutacja.<br>Lotnictwo.<br>Motoryzacja.<br>Budowa i działanie silnika.<br>Historia techniki: ważniejsze wynalazki.<br>Procesy produkcyjne: formowanie elementów z tworzyw sztucznych, spawanie.<br>Systemy hydrauliczne i pneumatyczne.                                                                                                                  |
|              | <b>Zagadnienia gramatyczne:</b><br>Interpretacja danych liczbowych.<br>Szyk wyrazów w zdaniu. Funkcje wyrazów.<br>Wyrażenie celu.<br>Zdania czasowe: kolejność, równoczesność.<br>Zdania porównawcze typu <i>The..., the...</i><br>Zdania podrzędne ze spójnikami: <i>thus, therefore, since, as, however, nevertheless, even though</i> , itp.<br>Wyrażenia przymkowe (przymyki po rzeczownikach i przymiotnikach). |

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X) |                 |           |         |              |      |
|---------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
|               | Egzamin ustny                                        | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| U01           |                                                      |                 |           |         |              | X    |
| U02           |                                                      |                 | X         |         |              | X    |
| U03           |                                                      |                 |           |         |              | X    |
| U04           |                                                      |                 |           |         |              | X    |
| K01           |                                                      |                 |           |         |              | X    |

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia   | Warunki zaliczenia                                                                                   |
|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| laboratorium | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z pozytywnie zaliczonego testu i innych zadań śródsesemestralnych. |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |                                                                                                        |                     |   |    |   |   |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----|---|---|------------|
| Lp.                 | Rodzaj aktywności                                                                                      | Obciążenie studenta |   |    |   |   | Jedno stka |
|                     |                                                                                                        | W                   | C | L  | P | S |            |
| 1.                  | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów                                                            |                     |   | 18 |   |   | h          |
| 2.                  | Inne (konsultacje, egzamin)                                                                            |                     |   | 2  |   |   | h          |
| 3.                  | <b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>                                       | <b>20</b>           |   |    |   |   | h          |
| 4.                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b> | <b>0,8</b>          |   |    |   |   | ECTS       |
| 5.                  | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta                                                              | 30                  |   |    |   |   | h          |
| 6.                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy                                | 1,2                 |   |    |   |   | ECTS       |
| 7.                  | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym                                            | 50                  |   |    |   |   | h          |
| 8.                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym                   | 2,0                 |   |    |   |   | ECTS       |
| 9.                  | Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                   | 50                  |   |    |   |   | h          |
| 10.                 | <b>Punkty ECTS za moduł</b><br><i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>                       | <b>2</b>            |   |    |   |   | ECTS       |

## LITERATURA

1. Professional English in Use, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009
2. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2011
3. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008
4. Technology 2, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008

5. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013