

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Język Angielski</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Transport
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator modułu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	ogólny
Status modułu	przedmiot obieralny
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	drugi
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>			30h		

## C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym plus (B2+) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie transport.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
<b>W_01</b>	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności na temat prezentacji, prowadzenia zebrań, umów o świadczenie usług.	laboratorium	K_W08	T2A_W08 T2A_W11 InzA_W03
<b>U_01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny transport.	laboratorium	K_U01	T2A_U01
<b>U_02</b>	Potrafi przygotować i przeprowadzić krótkie prezentacje w j. angielskim z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczących zagadnień z dyscypliny transport.	laboratorium	K_U03	T2A_U04
<b>U_03</b>	Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka, głównie słownictwa technicznego dla dyscypliny transport.	laboratorium	K_U04	T2A_U05
<b>U_04</b>	Stale rozwija swoje umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dyscypliny transport, w celu porozumienia się na tematy zawodowe. Potrafi tworzyć krótkie formy pisemne opisujące wyniki badań własnych.	laboratorium	K_U20	T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U06
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	laboratorium	K_K01	T2A_K01
<b>K_02</b>	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	laboratorium	K_K03	T2A_K03

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
<b>1.</b>	Przygotowanie prezentacji w języku obcym – cel wystąpienia, organizacja materiału, wybór zawartości, odpowiedni rejestr językowy, materiały wizualne (ilość i zawartość slajdów, czcionka, kolory, itp.). Przykłady stałych zwrotów ułatwiających organizację wystąpienia.	W_01,U_03, U_04,K_01, K_02
<b>2.</b>	Opisywanie elementów i urządzeń transportowych – przekształcenie tekstu pisanego na prezentację, podział na punkty, dobieranie zwrotów informujących o poszczególnych elementach prezentacji.	U_01,U_03, U_04,K_01 K_02
<b>3.</b>	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji z wykorzystaniem środków wizualnych dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną transport: opis techniczny urządzenia.	U_01,U_02, U_03, U_04,K_01 K_02
<b>4.</b>	Pokaz – demonstrowanie czynności, udzielanie instrukcji. Opisywanie czynności bieżących. Instrukcje – zwroty w języku mówionym i pisany. Zastosowanie formy gerundialnej do przedstawiania czynności równoczesnych. Selekcja i modyfikacja materiału autentycznego.	U_03,U_04, K_01 K_02

5.	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji z wykorzystaniem środków wizualnych dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną transport: demonstrowanie czynności, udzielanie instrukcji.	U_01,U_02, U_03,U_04, K_01 K_02
6.	Porównanie dwóch systemów/technologii. Podobieństwa i różnice. Zalety i wady. Łączniki zdań. Wykorzystanie tabeli i wykresów do porównań. Modyfikacja materiału autentycznego.	U_03,U_04, K_01 K_02
7.	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji z wykorzystaniem środków wizualnych dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną transport: porównanie dwóch systemów/technologii.	U_01,U_02, U_03,U_04, K_01, K_02
8.	Usprawnianie i unowocześnianie usług transportowych i logistycznych.	U_03,U_04, K_01, K_02
9.	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji z wykorzystaniem środków wizualnych dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną transport: unowocześnianie usług logistycznych na przykładach.	U_01,U_02, U_03,U_04, K_01, K_02
10.	Korespondencja związana z usługami logistycznymi.	U_03,U_04, K_01 K_02
11.	Kontrakty. Omawianie warunków kontraktu. Części umowy: charakterystyczne zwroty i słownictwo. Czasowniki frazowe i przyimkowe.	W_01,U_03, U_04,K_01 K_02
12.	Pisanie streszczenia. Kolejność wyrazów w grupie rzeczownikowej i w zdaniu. Schemat streszczenia. Charakterystyczne zwroty. Omówienie najczęstszych błędów stylistycznych na przykładach.	U_03,U_04, K_01 K_02
13.	Pisanie streszczenia. Unikanie nominalizacji i rzeczowników odczasownikowych. Zgodność podmiotu z orzeczeniem. Pisanie przykładowego streszczenia.	U_03,U_04, K_01 K_02
14.	Planowanie i prowadzenie zebrań. Nieformalne zebrania: podejmowanie decyzji dot. wyboru produktu/technologii. Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, przedstawianie propozycji i reagowanie na propozycje.	W_01,U_03, U_04,K_01 K_02
15.	Przedstawianie propozycji projektu. Analiza ryzyka. Planowanie, stopnie prawdopodobieństwa. Czasy i konstrukcje wyrażające czynności przyszłe.	W_01,U_03, U_04,K_01 K_02

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_03 U_04, K_01 K_02	Test sprawdzający słownictwo techniczne specjalistyczne, słownictwo środowiska pracy, wybrane konstrukcje gramatyczne.
U_01 U_02 U_03 U_04 K_01 K_02	Wypowiedzi ustne – krótkie prezentacje.
K_01 K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji.

**D. NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	1h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>31h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,24=1,2</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	6h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Przygotowanie prezentacji	10h
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,72</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>49h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>49h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,96=2</b>

**E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Technical English 4</b>, (course book, workbook), Bonamy David, Pearson Longman, 2011</li> <li><b>2. English for Logistics</b>, Grussendorf Marion, Oxford University Press, 2009.</li> <li><b>3. Professional English in Use, Engineering</b>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009.</li> <li><b>4. Technology 2</b>, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008</li> <li><b>5. Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</b>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li> <li><b>6. Cambridge English for Engineering</b>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008.</li> <li><b>7. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</b>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013.</li> <li><b>8. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</b></li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	