

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Praca Przejściowa
Nazwa modułu w języku angielskim	Pre-final project
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	MiBM
Poziom kształcenia	II stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	akademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Technologii Mechanicznej i Metrologii
Koordinator modułu	Dr hab. inż. Edward MIKO prof. PŚk.
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot kierunkowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	przedmiot obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	drugi
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	nie <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	-	-	-	30	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem pracy są studia literaturowe oraz rozwiązanie zagadnienia związanego z przewidywanym tematem pracy dyplomowej. W wyniku realizacji pracy przejściowej student potrafi samodzielnie dokonać studiów literaturowych na zadany temat oraz uzyskuje wiedzę jak zrealizować i zredagować pracę dyplomową magisterską. (3-4 linijki)
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej.	projekt	K_W08 K_W10	T2A_W10 T2A_W08
U_01	Student potrafi przeprowadzić studia literaturowe oraz samodzielnie zgłębić wiedzę na zadany w pracy temat.	projekt	K_U01	T2A_U01
U_02	Student umie zaprojektować i wykonać zadanie inżynierskie.	projekt	K_U07	T2A_U08
U_03	Student potrafi opisywać zadanie inżynierskie praktyczne lub teoretyczne.	projekt	K_U03	T2A_U13
K_01	Ogólnie orientuje się na tematy związane z problematyką inżynierską oraz rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia, co prowadzi do podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	projekt	K_K01	T2A_K01 T2A_K03

Treści kształcenia:

1. Charakterystyka zadań projektowych

Praca przejściowa stanowi przygotowanie do realizacji w następnym semestrze pracy dyplomowej. Student ma do wyboru wiele tematów, wynikających z przygotowanych przez wielu nauczycieli akademickich, będących specjalistami z dziedzin obejmujących wszystkie zagadnienia kierunku kształcenia, zadań na prace dyplomowe. Studenci realizują prace przejściowe pod kierunkiem nauczycieli, którzy następnie będą promotorami ich prac dyplomowych. Pozwala to na wybór przez studenta tematu umożliwiającego rozwój jego zainteresowań. Zakres pracy przejściowej obejmuje rozszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu wybranych zagadnień objętych programem studiów, a związanych z tematyką pracy dyplomowej oraz wykonanie prostych zadań projektowych, symulacyjnych lub badawczych jako wstęp do prac wymaganych przy realizacji pracy dyplomowej. Wyżej wymienione zadania ustalane są w taki sposób, aby w ramach pracy przejściowej nie były wykonywane dokładnie te zadania, które przewidziane są w zadaniu na pracę dyplomową. Zadanie student wykonuje samodzielnie spotykając się z prowadzącym pracę podczas zajęć projektowych oraz konsultacji. W ramach zajęć prowadzone są także zajęcia w grupie, gdzie przeprowadzane są dyskusje na temat prac studentów. Studenci dzielą się wiedzą, doświadczeniami, wymieniają uwagi na temat pisanych przez siebie prac, wytyczają kierunki dalszej pracy, prezentują osiągnięcia. Zadaniem pracy przejściowej jest wyrobienie umiejętności kreatywnego prowadzenia własnych zadań projektowych będących wstępem do pracy dyplomowej magisterskiej. Poza tym praca przejściowa daje możliwości nauki samodzielnego szukania informacji na zadany temat, wyciągania wniosków z zdobytych informacji, rozwiązywania problemów w oparciu o pracę z dokumentacjami urzędów oraz logicznego myślenia.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01 U_01 do U_05 K_01	Napisanie i obrona pracy przejściowej.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	30h
6	Konsultacje projektowe	2h
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,28ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	18h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,72ETCS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50h
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	50h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Z. Szkutnik, Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, 2005, także Śląska Biblioteka Cyfrowa, http://www.sbc.org.pl/dlibra/docmetadata?id=10515&dirids=1&ver_id=
------------------	--

	2. Węglińska Maria "Jak pisać pracę magisterską" Impuls, Kraków 2010 3. Literatura specjalistyczna zależna od tematu przygotowywanych prac przejściowych
Witryna WWW modułu/przedmiotu	