

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Praca Przejściowa
Nazwa modułu w języku angielskim	
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Technologii Mechanicznej i Metrologii
Koordinator modułu	Dr hab. inż. Edward MIKO prof. PŚk.
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot kierunkowy
Status modułu	przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	szósty
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze				15	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Student będzie wiedział i umiał zaprojektować oraz opisywać prosty projekt inżynierski. Potrafi również samodzielnie zgłębić wiedzę na zadany temat. (3-4 linijki)
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student wie jak tworzyć dokumentację techniczną z elementami projektowania inżynierskiego przy wykorzystaniu programów graficznych i obliczeniowych.	projekt	K_W10 K_W11	T1A_W01 T1A_W03 T1A_W04 T1A_W07 InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
U_01	Student potrafi przeprowadzić studia literaturowe oraz samodzielnie zgłębić wiedzę na zadany w pracy temat.	projekt	K_U01	T1A_U01
U_02	Student umie zaprojektować i wykonać proste zadanie inżynierskie.	projekt	K_U05 K_U10	T1A_U05 T1A_U10 InzA_U03
U_03	Student potrafi opisywać proste zadanie inżynierskie praktyczne lub teoretyczne.	projekt	K_U02 K_U03 K_U04 K_U10	T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04
K_01	Ogólnie orientuje się na tematy związane z problematyką inżynierską oraz rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia, co prowadzi do podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	projekt	K_K01	T1A_K01

Treści kształcenia:

1. Charakterystyka zadań projektowych

Student ma możliwość wyboru wielu tematów zadań projektowych, które umożliwią rozwój jego zainteresowań. Praca przejściowa prowadzona jest przez nauczycieli akademickich, którzy są specjalistami z dziedzin obejmujących wszystkie zagadnienia związane z kierunkiem kształcenia. Studenci wybierają promotora pracy inżynierskiej zgodnie ze swoimi zainteresowaniami tworząc grupy, następnie uzgadniają indywidualne zadania teoretyczne lub projektowe do wykonania. Powierzone zadanie student wykonuje samodzielnie, co jakiś czas konsultując z prowadzącym pracę indywidualnie. Niezależnie prowadzone są zajęcia w grupie, gdzie przeprowadzane są dyskusje na temat prac studentów. Studenci dzielą się wiedzą, doświadczeniami, problemami oraz wymieniają uwagi na temat opracowywanych przez siebie prac, wytyczają kierunki dalszej pracy, prezentują osiągnięcia. Zadaniem pracy przejściowej jest wybranie umiejętności kreatywnego prowadzenia własnych zadań projektowych będących wstępem do projektu inżynierskiego.

Poza tym praca przejściowa daje możliwości nauki samodzielnego szukania informacji na zadany temat, wyciągania wniosków ze zdobytych informacji, rozwiązywania problemów w oparciu o pracę z dokumentacjami urzędów oraz logicznego myślenia. W pracach przejściowych na kierunku mechanika i budowa maszyn skupiono się głównie na zadaniach praktycznych z dziedzin: systemy CAD/CAE, komputerowego wspomaganie wytwarzania, uzbrojenia i technik informatycznych, eksploatacji i logistyki, inżynierii materiałów metalowych i spawalnictwa, samochodów i ciągników, komputerowo wspomaganymi technologiami laserowymi i plazmowymi, urządzeniami hydraulicznymi i pneumatycznymi oraz innymi.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01 U_01 do U_05 K_01	Napisanie i obrona pracy przejściowej.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	15h
6	Konsultacje projektowe	2h
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	18h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35h
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	35h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	
Witryna WWW modułu/przedmiotu	