

### **KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Język Angielski (2)</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language (2)</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2013/2014</b>

### **A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Mechanika i Budowa Maszyn</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Specjalność	<b>wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych WMiBM</b>
Koordinator modułu	<b>mgr Małgorzata Laczek</b>
Zatwierdził:	

### **B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>przedmiot podstawowy</b>
Status modułu	<b>przedmiot obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>trzeci</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym; pozytywnie zaliczony moduł Język Angielski (1)</b>
Egzamin	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>			<b>30</b>		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy (terminologia biznesowa, techniczna ogólna i techniczna specjalistyczna) w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie mechanika i budowa maszyn. Zapoznanie studentów z zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi związanymi z działalnością inżynierską.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
<b>W_01</b>	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności pomaturalnego kształcenia technicznego. Potrafi opisać sposoby zdobywania kwalifikacji zawodowych (kształcenie uniwersyteckie i pozauniwersyteckie) w Wielkiej Brytanii i USA.	lab.	K_W25	T1A_W08
<b>U_01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny mechanika i budowa maszyn i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U01
<b>U_02</b>	Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny mechanika i budowa maszyn i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U07	T1A_U05
<b>U_03</b>	Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny mechanika i budowa maszyn i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	K_U05	T1A_U06
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	lab.	K_K01	T1A_K01
<b>K_02</b>	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	lab.	K_K04	T1A_K03

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
<b>1.</b>	Kształcenie pozauniwersyteckie w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych. Zdobywania kwalifikacji zawodowych w systemie praca-nauka.	W_01 U_02, U_03 K_01 K_02
<b>2.</b>	Kształcenie uniwersyteckie. Opowiadanie o własnej uczelni: struktura, władze, oferta kształcenia, kwalifikacje, organizacja roku akademickiego.	W_01 U_02, U_03 K_01 K_02
<b>3.</b>	Sektory gospodarki. Gałęzie przemysłowe. Zakłady produkcyjne. Podział i przykłady.	W_01 U_02, U_03 K_01 K_02

4.	Przemysł wydobywczy. Rozpoznawanie i domyślanie się znaczenia słów z kontekstu.	U_02, U_03 K_01 K_02
5.	Bezpieczeństwo w pracy. Znaki BHP - nakazy, zakazy, ostrzeżenia: różnice między językiem pisany a mówionym.	U_02, U_03 K_01 K_02
6.	Właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych. Polecenia twierdzące i przeczące. Parafrazowanie.	U_02, U_03 K_01 K_02
7.	Utrzymanie w ruchu: awaryjne, profilaktyczne i korekcyjne. Związki frazeologiczne o charakterze gramatycznym i semantycznym. Uzupełnianie luk w tekście.	U_02, U_03 K_01 K_02
8.	Utrzymanie w ruchu: substancje smarne - definicja, zastosowanie. Opisywanie problemów technicznych, usterek i napraw na przykładzie układu hamulcowego.	U_02, U_03 K_01 K_02
9.	Alternatywne źródła energii. Przykłady urządzeń wykorzystujących energię odnawialną. Opisywanie urządzeń: funkcja, główne części, materiał.	U_02, U_03 K_01 K_02
10.	Opisywanie urządzeń: dane techniczne, działanie, zalety i wady.	U_02, U_03 K_01 K_02
11.	Związki przyczynowo-skutkowe. Wyrażenia przymkowe. Transformacje zdań.	U_02, U_03 K_01 K_02
12.	Zastosowanie komputera na różnych etapach rozwoju produktu (CAD, CAE, CAM, CIM). Akronimy i skróty.	U_02, U_03 K_01 K_02
13.	Procesy produkcyjne: odlewanie, spiekanie. Uzupełnianie tekstu frazami lub wyrazami.	U_02, U_03 K_01 K_02
14.	Procesy produkcyjne – kucie i walcowanie metali, formowanie elementów z tworzyw sztucznych.	U_02, U_03 K_01 K_02
15.	Referowanie samodzielnie opracowanych krótkich tekstów specjalistycznych związanych z dyscypliną mechanika i budowa maszyn lub dyscyplinami pokrewnymi.	U_01 U_02, U_03 K_01 K_02

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Testy sprawdzające słownictwo, wybrane konstrukcje gramatyczne, umiejętność pisania, czytania i słuchania.
U_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Wypowiedzi ustne.
K_01 K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	1,5h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>31,5h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,26</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	20h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	18h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>38h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,52</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>71,5h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>71,5h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2,78 = 3,0</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Technical English 2,3,4</i>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008-2011</li><li>2. <i>Cambridge English for Engineering</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008</li><li>3. <i>Professional English in Use</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009</li><li>4. <i>Technology 2</i>, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008</li><li>5. <i>Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</i>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li><li>6. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013</li><li>7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

