

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Język Angielski (2)</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language (2)</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych WMiBM
Koordynator modułu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot podstawowy
Status modułu	przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr trzeci
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym; pozytywnie zaliczony moduł <b>Język Angielski (1)</b>
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	3

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>			18h		

## C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy (terminologia biznesowa, techniczna ogólna i techniczna specjalistyczna) w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie mechanika i budowa maszyn. Zapoznanie studentów z zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi związanymi z działalnością inżynierską.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
<b>W_01</b>	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności pomaturalnego kształcenia technicznego. Potrafi opisać sposoby zdobywania kwalifikacji zawodowych (kształcenie uniwersyteckie i pozauniwersyteckie) w Wielkiej Brytanii i USA.	lab.	K_W25	T1A_W08
<b>U_01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny mechanika i budowa maszyn i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U01
<b>U_02</b>	Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny mechanika i budowa maszyn i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U07	T1A_U05
<b>U_03</b>	Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny mechanika i budowa maszyn i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	K_U05	T1A_U06
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	lab.	K_K01	T1A_K01
<b>K_02</b>	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	lab.	K_K04	T1A_K03

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
<b>1.</b>	Kształcenie pozauniwersyteckie w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych. Zdobywanie kwalifikacji zawodowych w systemie praca-nauka. Kształcenie uniwersyteckie. Opowiadanie o własnej uczelni: struktura, władze, oferta kształcenia, kwalifikacje, organizacja roku akademickiego.	W_01 U_02, U_03 K_01 K_02
<b>2.</b>	Sektory gospodarki. Gałęzie przemysłowe. Zakłady produkcyjne. Podział i przykłady. Przemysł wydobywczy. Rozpoznawanie i domyślanie się znaczenia słów z kontekstu.	W_01 U_02, U_03 K_01 K_02
<b>3.</b>	Alternatywne źródła energii. Przykłady urządzeń wykorzystujących energię odnawialną. Opisywanie urządzeń: funkcja, główne części, materiał. Opisywanie	U_02, U_03 K_01 K_02

	urządzeń: dane techniczne, działanie, zalety i wady.	
4.	Bezpieczeństwo w pracy. Znaki BHP - nakazy, zakazy, ostrzeżenia: różnice między językiem pisanym a mówionym. Właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych. Polecenia twierdzące i przeczące. Parafrazowanie.	U_02, U_03 K_01 K_02
5.	Utrzymanie w ruchu: awaryjne, profilaktyczne i korekcyjne. Związki frazeologiczne o charakterze gramatycznym i semantycznym. Uzupełnianie luk w tekście. Utrzymanie w ruchu: substancje smarne - definicja, zastosowanie. Opisywanie problemów technicznych, usterek i napraw na przykładzie układu hamulcowego.	U_02, U_03 K_01 K_02
6.	Zastosowanie komputera na różnych etapach rozwoju produktu (CAD, CAE, CAM, CIM). Akronimy i skróty.	U_02, U_03 K_01 K_02
7.	Związki przyczynowo-skutkowe. Wyrażenia przymkowe. Transformacje zdań.	U_02, U_03 K_01 K_02
8.	Procesy produkcyjne: odlewanie, spiekanie. Uzupełnianie tekstu frazami lub wyrazami. Procesy produkcyjne – kucie i walcowanie metali, formowanie elementów z tworzyw sztucznych.	U_02, U_03 K_01 K_02
9.	Referowanie samodzielnie opracowanych krótkich tekstów specjalistycznych związanych z dyscypliną mechanika i budowa maszyn lub dyscyplinami pokrewnymi.	U_02, U_03 K_01 K_02

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Testy sprawdzające słownictwo, wybrane konstrukcje gramatyczne, umiejętność pisania, czytania i słuchania.
U_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Wypowiedzi ustne.
K_01 K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji.

**D. NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	18h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>20h</b> (suma)
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,8</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	20h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	26h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>46h</b> (suma)
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,84</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>66h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>66h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2,64 = 3,0</b>

**E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Technical English 2,3,4</b>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008-2011</li> <li><b>2. Cambridge English for Engineering</b>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008</li> <li><b>3. Professional English in Use</b>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009</li> <li><b>4. Technology 2</b>, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008</li> <li><b>5. Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</b>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li> <li><b>6. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</b>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2013</li> <li>7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

