

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod modułu | |
| Nazwa modułu | Podstawy coachingu i autoprezentacja |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Fundamentals of coaching and self - presentation |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2013/2014 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | Mechanika i Budowa Maszyn |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | niestacjonarne |
| Specjalność | Wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Katedra Strategii Gospodarczych |
| Koordynator modułu | Dr Joanna Radowicz |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot wspólny dla kierunku |
| Status modułu | Przedmiot nieobowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | angielski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr I |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr zimowy |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| w semestrze | 18 | | - | - | - |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|--|
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej. Przedstawione zostaną podstawowe informacje o coachingu, elementach sesji coachingowej oraz zasadach pracy coacha. Ponadto omówiony zostanie wpływ stresu na życie człowieka oraz sposoby niwelowania jego negatywnych konsekwencji. |
|-------------------|--|

| Symbol efektu (w tym module) | Efekty kształcenia (definiuje ten, kto tworzy sylabus) | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych (dot. kierunku studiów) | odniesienie do efektów obszarowych (ustalonych przez MNiSzW) |
|---------------------------------|---|---|--|---|
| W_01 | Student rozumie znaczenie treści humanistycznych w obszarach techniki i w działalności gospodarczej | w | K_W25 | T1A_W08 InzA_W03 |
| U_01 | Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole | w | K_U02 | T1A_U02 |
| U_02 | Student ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. | w | K_U07 | T1A_U05 |
| K_01 | Student rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur. | w | K_K03 | T1A_K05 |
| K_02 | Student rozumie zasady pracy w zespole i ma świadomość odpowiedzialności płynącej ze wspólnie realizowanych zadań. | w | K_K04 | T1A_K03 T1A_K04 |
| K_03 | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej. Rozumie potrzebę przekazywania opinii publicznej w sposób zrozumiały informacji dotyczących osiągnięć związanych z kierunkiem studiów mechanika i budowa maszyn | w | K_K06 | T1A_K07 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--|---|
| 1 | Podstawowe pojęcia dotyczące autoprezentacji. | U_01 K_01 K_03 |
| 2 | Kształtowanie wizerunku. | U_01 K_01 K_03 |
| 3 | Wybrane zagadnienia z komunikacji interpersonalnej | W_01 U_01 K_01 K_02 K_03 |
| 4 | Wykorzystanie zasad rządzących ludzką pamięcią w tworzeniu wizerunku | U_01 U_02 K_03 |
| 5 | Zasady przygotowania wystąpienia publicznego | U_01 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | | K_01 K_03 |
| 6 | Spostrzeganie społeczne: subiektywność, kontekst, heurystyki, konserwatyzm poznania. Stres i pokonywanie stresu podczas wystąpień publicznych | U_01 K_01 K_03 |
| 7 | Podstawowe pojęcia dotyczące coachingu. | W_01 U_01 K_01 K_02 |
| 8 | Podstawowe zasady prowadzenia coachingu. Korzyści płynące z coachingu | W_01 U_01 K_01 K_02 |
| 9 | Sesja coachingowa. Coaching wystąpień publicznych | U_01 K_01 K_02 K_03 |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| W_01 | Kolokwium |
| U_01 | Kolokwium |
| U_02 | kolokwium |
| K_01 | kolokwium |
| K_02 | kolokwium |
| K_03 | kolokwium |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|---------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | 18 godz. |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 8 godz. |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 26 godz. |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1 ECTS |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 16 godz. |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 10 godz. |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | Udział w zajęciach bez nauczyciela | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 26 godz. <i>(suma)</i> |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1 ECTS |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 52 godz. |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2 ECTS |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor R. F., <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i>, Poznań 2007. 2. Białopiotrowicz G., <i>Kreowanie wizerunku w biznesie i polityce</i>, Warszawa 2009. 3. Carnegie D., <i>Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi</i>, Warszawa 1995. 4. Coaching doskonały. Przewodnik profesjonalny, red. Passmor J., Warszawa 2012. 5. Decker B., <i>Wystąpienia publiczne</i>, Warszawa 2009. 6. Leary M., <i>Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji</i>, Gdańsk 1999. 7. Rogers J., <i>Coaching</i>, Gdańsk 2010. 8. Star J., <i>Coaching</i>, Warszawa 2005. 9. Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa 2005. |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |