

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Ratownictwo techniczne i medyczne
Nazwa modułu w języku angielskim	Technical and medical emergency
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Bezpieczeństwa
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólnoakademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Podstaw Konstrukcji Maszyn
Koordinator modułu	Dr inż. Robert Molasy
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	szósty
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	brak (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	tak (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15		15		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami fizjologii pracy (postacie pracy, wydatek energetyczny, zmęczenie i trening) oraz z materialnymi warunkami pracy i rolą centralnego układu nerwowego w pracy. (3-4 linijki)
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	ma podstawową wiedzę z zakresu przyczyn powstawania zagrożeń chemicznych, biologicznych, akustycznych, pożarowych elektrycznych oraz ich negatywnego wpływu na organizmy żywe i obiekty techniczne	- wykład konwersatoryjny,	K_W05	T1A_W02 T1A_W05
W_02	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania organizmu ludzkiego, a w szczególności mięśni i układu kostnego, a także czynników zapewniających energię niezbędną do funkcjonowania organizmu	- wykład konwersatoryjny, - laboratorium	K_W13	T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05
W_03	ma wiedzę dotyczącą tworzenia i eksploatacji systemów bezpieczeństwa urządzeń technicznych	- wykład konwersatoryjny,	K_W21	T1A_W04 T1A_W07 InzA_W01
U_01	Posiada umiejętność samokształcenia m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	- wykład konwersatoryjny,	K_U05	T1A_U05
U_02	potrafi dobrać środki ochrony i bezpieczeństwa odpowiednie do przewidywanych zagrożeń oraz czynników szkodliwych i uciążliwych dla środowiska pracy	- wykład konwersatoryjny, - laboratorium	K_U14	T1A_U10 T1A_U11 T1A_U13 T1A_U14 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06
U_03	potrafi wyznaczyć strefy zagrożeń bezpieczeństwa ludzi, zwierząt i budynków w warunkach katastrof komunikacyjnych i awarii przemysłowych	- wykład konwersatoryjny, - laboratorium	K_U29	T1A_U02 T1A_U11
K_01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	- wykład konwersatoryjny,	K_K01	T1A_K01
K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, przestrzegając przepisów bhp i ppoż.	- wykład konwersatoryjny,	K_K05	T1A_K06 InzA_K02

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1-2	Sprzęt do ratownictwa technicznego. Budowa, zasada działania, zastosowanie.	W_01, W_03 U_02
3-4	Czynniki zwiększające bezpieczeństwo czynne i bierne pojazdów samochodowych. Sprzęt wykorzystywany do wyznaczenia terenu działań ratowniczych	W_03, U_03
5	Postępowanie w czasie akcji z występowaniem substancji niebezpiecznych.	W_01, U_03
6-7	Ratownictwo medyczne. Uwarunkowania prawne.	W_02, U_02, U_01
8	Zasady i etapy udzielania pierwszej pomocy	W_02, U_02
9	Ocena stanu poszkodowanego. Kontrola czynności życiowych. Procedury.	W_02, U_02
10	Postępowanie w przypadku braku oddechu i krążenia.	W_02, U_02
11	Zastosowanie automatycznego defibrylatora.	W_02, U_02
12	Postępowanie w przypadku poważnych ran i krwotoków. Postępowanie w przypadku poparzeń.	W_02, U_02

13	Postępowanie w przypadku urazów kręgosłupa i głowy.	W_02, U_02
14	Zasady ewakuacji poszkodowanego. Selekcja – „triage”	W_02, U_02
15	Sprawdzian teoretyczny i praktyczny	W_01, W_03, W_02 U_02, U_01, U_03

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Test wielokrotnego wyboru, „Burza mózgów” Odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć
W_02	Test wielokrotnego wyboru, Znajomość z zakresu funkcjonowania organizmu ludzkiego Sprawdzian praktyczny
W_03	Test wielokrotnego wyboru, „Burza mózgów” Odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć
U_01	Test wielokrotnego wyboru, „Burza mózgów” Odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć
U_02	Sprawdzian praktyczny
U_03	Test wielokrotnego wyboru, Sprawdzian praktyczny
K_01	Sporządzenie ankiety: Możliwość dalszego kształcenia na Politechnice Świętokrzyskiej
K_02	Dyskusja ze studentem w czasie zajęć dydaktycznych.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15 h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	15 h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	3 h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	33 h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,1 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	30 h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	10 h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	50 h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	2,0 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	83 h
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	3 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	58 h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2,3 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Briggs S.M.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007. 2. Ciećkiewicz J. Benin-Goren O.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005; 3. Jakubaszko J. (red.): Ratownik Medyczny. Górnicki, Wyd. Med., Wrocław 2010. 4. John Emory Campbell; Roy L. Alson : Basic trauma life support : dla paramedyków i ratowników medycznych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006; 5. Zawadzki A. Basista A., Sosada K., Żurawiński W: Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 6. Dariusz Gil – Wyposażenie Techniczne Straży Pożarnych. Sprzęt ratowniczy. SP PSP Bydgoszcz-2009 r.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

