

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Praca przejściowa
Nazwa modułu w języku angielskim	
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Bezpieczeństwa
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólnoakademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedry prowadzące specjalności
Koordynator modułu	
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	szósty
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze				15	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Poszerzenie wiedzy w zakresie kierunku studiów IB - Inżynieria Bezpieczeństwa. Nabycie umiejętności planowania i realizacji oraz dokumentowania pracy inżynierskiej w zakresie zadania pracy przejściowej. Wykazanie kompetencji w samodzielnym lub zespołowym rozwiązywaniu zadania pracy przejściowej.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	potrafi przedstawić rozwiązanie teoretyczne lub praktyczne danego zadania inżynierskiego	p	K_U01	T1A_U01
U_02	potrafi planować i dokumentować zadanie inżynierskie	p	K_U02	T1A_U03
U_03	potrafi samodzielnie lub w zespole realizować zadanie inżynierskie	p	K_U04 K_U07	T1A_U03 T1A_U04 T1A_U07
K_01	ma świadomość znaczenia zadania inżynierskiego o charakterze użytecznym	p	K_K04	T1A_K03 T1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
3. Charakterystyka zadań projektowych

Celem pracy przejściowej jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie kierunku studiów IB - Inżynieria Bezpieczeństwa pierwszego stopnia. Praca przejściowa powinna obejmować zadania inżynierskie jako rozwiązanie cząstkowego problemu o charakterze teoretycznym, analitycznym obliczeniowym, projektowym, konstrukcyjnym, eksperymentalnym, praktycznym lub innym. Treść i tematyka pracy przejściowej może być związana przygotowaniem do podjęcia pracy dyplomowej. Efektem pracy przejściowej powinno być poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie inżynierii bezpieczeństwa, ochrony pracy i środowiska, w tym w obszarze bezpiecznego użytkowania maszyn, urządzeń i instalacji technicznych oraz procesów technologicznych z uwzględnieniem działań zapobiegających i ograniczających wypadki, awarie i choroby zawodowe. Praca przejściowa może być przedstawiona w formie opracowania, prezentacji, projektu komputerowego, stanowiska laboratoryjnego lub innego. W ramach pracy przejściowej wskazany jest udział studentów w targach branżowych i spotkaniach z przedstawicielami różnych służb oraz w zakładach przemysłowych w celu zapoznanie się z zasadami, standardami i normami dotyczącymi bezpieczeństwa transportu, produkcji, maszyn, urządzeń, procesów technologicznych i instalacji technicznych, a także ochrony mienia i własności przemysłowej.

4. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01 U_02 U_03	Ocena umiejętności rozwiązania zadania pracy przejściowej.
K_01	Ocena aktywność podczas realizacji zadania pracy przejściowej.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	15 h
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	15 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	15 h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	30 h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS

D. LITERATURA

Wykaz literatury	
Witryna WWW modułu/przedmiotu	