

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Geometria wykreślna
Nazwa modułu w języku angielskim	Descriptive geometry
Obowiązuje od roku akademickiego	2014/2015

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	WZORNICTWO PRZEMYSŁOWE
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Podstaw Konstrukcji Maszyn
Koordinator modułu	Jarosław Gałkiewicz
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	pierwszy
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	Nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15			15	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	W ramach wykładu student poznaje zasady odwzorowania trójwymiarowych obiektów na płaszczyźnie. Zaprezentowane zostaną konstrukcje podstawowe dzięki którym student będzie w stanie rozwiązywać bardziej skomplikowane zadania. Szczególna uwaga będzie zwrócona na odmianę śladową metody Monge’a. Wykład przygotowuje studentów do zajęć z zapisu konstrukcji i rysunku technicznego wykorzystujących rzutowanie prostokątne.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia student, który zaliczył przedmiot:	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę, analizę, statystykę, wybrane metody numeryczne, niezbędną do rozwiązywania zagadnień inżynierskich, oraz modelowania matematycznego, w tym wiedzę niezbędną do: • modelowania i analizy układów mechanicznych; • wykonywania obliczeń przy projektowaniu procesów technologicznych; • opisu i przewidywania właściwości eksploatacyjnych urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	W	K_W01	T1A_W01 T1A_W06 T1A_W07 InzA_W02
W_02	Ma elementarną wiedzę w zakresie zasad projektowania części maszyn i konstrukcji mechanicznych	W	K_W06	T1A_W09 T1A_W11 InzA_W04
W_03	Ma wiedzę w zakresie tworzenia oraz analizy dokumentacji technicznej z elementami projektowania inżynierskiego przy wykorzystaniu programów graficznych i obliczeniowych	W	K_W07	T1A_W04 InzA_W02
W_04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą projektowania w zakresie pokrewnych dyscyplin: architektury wnętrz, komunikacji wizualnej, wystawiennictwa, projektowania mebla, projektowania form przemysłowych, tworzenia nowych wzorów przemysłowych i wzorów unikatowych, projektowania przestrzennego	W	K_W26	A1_W10
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w różnych językach; potrafi łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P	K_U01	T1A_U01
U_02	Umie świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu projektowego i konstrukcyjnego w zakresie przekazu graficznego i prezentacji	P	K_U25	A1_U15 A1_U16 A1_U19 A1_U20 A1_U21
K_01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy) co prowadzi do podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	W/P	K_K01	T1A_K01 A1_K01
K_02	Umie gromadzić, analizować i w świadomy sposób interpretować potrzebne informacje	W/P	K_K07	A1_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu konwersatoryjnego
Zajęcia prowadzone są w formie wykładu konwersatoryjnego.

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
------------	--------------------	---

1	Zajęcia wstępne, prezentacja różnych metod rzutowania, niezmienniki rzutowania równoległego. Założenia metody Monge'a	W_01 W_02 W_03 W_04
2	Konstrukcja elementu przynależnego i wspólnego. Widoczność	W_01 W_02 W_03 W_04 K_01
3	Konstrukcja elementu równoległego i prostopadłego	W_01 W_02 W_03 W_04 K_01
4	Obroty i kłady	W_01 W_02 W_03 W_04 K_01
5	Wielościany – informacje wstępne	W_01 W_02 W_03 W_04 K_01
6	Przekroje wielościanów i punkty przebicia	W_01 W_02 W_03 W_04 K_01
7	Rozwinięcia brył	W_01 W_02 W_03 W_04 K_01
8	Test sprawdzający	W_01 W_02 W_03 W_04 U_02 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nie przewidziano ćwiczeń

3. Charakterystyka zadań projektowych

W ramach projektów studenci wykonują arkusze z rozwiązaniami zadanych konstrukcji. Konstrukcje obejmują treści przedstawiane podczas wykładów.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
---------------	---

W_01	Test/Zadanie projektowe
W_02	Test/Zadanie projektowe
W_03	Test/Zadanie projektowe
W_04	Test/Zadanie projektowe
U_01	Test/Zadanie projektowe
U_02	Test/Zadanie projektowe
K_01	Test/Zadanie projektowe
K_02	Test/Zadanie projektowe

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	
19	Wykonanie ankiet	
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	0 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0
22	Summaryczne obciążenie pracą studenta	30
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	15
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,5

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Z. Lewandowski, Geometria wykreślna, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1966. 2. S. Ochoński, H. Rola, P. Dobosz, Materiały pomocnicze z geometrii wykreślnej, Politechnika Świętokrzyska, Kielce 1997 3. E. Otto, Geometria wykreślna, Spółdzielnia Wydawnicza "Czytelnik" 1950
Witryna WWW modułu/przedmiotu	w3.tu.kielce.pl/~jgalka