

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Ekonomia</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Economics</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2013/2014</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Transport</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Zarządzania</b>
Koordinator modułu	<b>Prof. dr hab. Oleksandr Oksanych</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>HES</b>
Status modułu	<b>Przedmiot obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami teorii ekonomii, dotyczącymi procesów gospodarczych na mikro s makro poziomie. Podstawy teoretyczne ekonomii obejmują: reguły funkcjonowania rynku, podstawy teorii produkcji, podstawy teorii przedsiębiorstwa, podstawy teorii rozwoju gospodarczego, system bankowy, politykę monetarną, fiskalną, budżetu państwa, teorie cyklu koniunkturalnego.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma uporządkowaną teoretycznie wiedzę zakresu podstaw ekonomii, ekonomiki transportu oraz organizacji przedsiębiorstw transportowo-spedycyjnych	wykład ćwiczenia	K_W08	T1A_W08 T1A_W11 InzA_W03 T1A_W09
W_02	Zna podstawowe kategorie ekonomii i relacje, występujące między nimi	wykład ćwiczenia	K_W08	T1A_W08 T1A_W11 InzA_W03 T1A_W09
W_03	Zna podstawowe prawa ekonomii i ich przejawienie w gospodarce	wykład ćwiczenia	K_W08	T1A_W08 T1A_W11 InzA_W03 T1A_W09
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych polskich i obcojęzycznych w wersji drukowanej i elektronicznej, w tym w Internecie i z baz danych oraz narzędzi komunikacji elektronicznej integrować je, dokonać ich interpretacji, w celu wyrażania swoich opinii i uwag.	wykład	K_U01	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U07
U_02	Umie dokonać wstępnej analizy ekonomicznej działalności przedsiębiorstwa transportowego oraz podejmowanych przedsięwzięć w transporcie i logistyce.	ćwiczenia	K_U17	T1A_U07 T1A_U12 T1A_U14 T1A_U15 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07
U_03	Potrafi zinterpretować przyczynowo-skutkowe relacje między zjawiskami i procesami ekonomicznymi	wykład	K_U17	T1A_U07 T1A_U12 T1A_U14 T1A_U15 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem	wykład ćwiczenia	K_K01	T1A_K03 T1A_K04 T1A_K06 InzA_K02
K_02	Potrafi kierować małym zespołem ludzi przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy zespołu, jak i poszczególnych jego uczestników	wykład ćwiczenia	K_K04	T1A_K03 T1A_K04 T1A_K05 InzA_K02

K_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w celu podejmowania racjonalnych decyzji w zakresie mikroekonomii w podmiocie gospodarczym.	ćwiczenia	K_K04	T1A_K03 T1A_K04 T1A_K05 InzA_K02
------	---	-----------	-------	---

## Treści kształcenia:

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	<b>Rynek , popyt i podaż</b> Pojęcie i funkcje rynku, klasyfikacja rynków. Popyt i określające go czynniki. Prawo popytu. Podaż i określające ją czynniki. Prawo podaży. Cena równowagi rynkowej. Rynek nabywcy i rynek sprzedawcy. Mechanizm przywracania równowagi rynkowej. Elastyczność popytu i podaży	W_01 W_02 U_01 U_03 K_01
2	<b>Pojęcie przedsiębiorstwa, cele jego działalności i charakterystyka</b> Pojęcie przedsiębiorstwa. Majątek, fundusze i wynik finansowy przedsiębiorstwa. Pojęcie produkcji. Czynniki produkcji. Krótkookresowa teoria produkcji. Prawo malejących przychodów. Długookresowa teoria produkcji. Izokwanta i izokoszta. Optymalizacja wykorzystania czynników produkcji.	W_01 W_02 U_01
3	<b>Koszty, utargi i zysk przedsiębiorstwa</b> Koszty w okresie krótkim. Koszty całkowite, stałe i zmienne. Koszty przeciętne i koszty krańcowe. Utarg całkowity, przeciętny i krańcowy. Cena zamknięcia. Koszty w okresie długim. Efekty skali. Utargi przeciętne i utargi krańcowe . Pojęcie prognozy rentowności. Dochody i zyski przedsiębiorstwa . Warunek równowagi przedsiębiorstwa na rynku dóbr konsumpcyjnych	W_01 W_02 U_01 U_03 K_01 K_04
4.	<b>Podstawy teorii podziału. Rynki czynników produkcji</b> Zróżnicowanie dochodów i majątku. Miary dysproporcji. Ruch okrężny dochodów i wydatków. Zasadnicze czynniki determinujące podział dochodu. Klasyczna teoria podziału. Krzywa Lorenza i współczynnik Giniego. Teoria produktywności krańcowej. Koszt przeciętny i koszt krańcowy czynnika. Wartość krańcowego produktu czynnika. Krańcowy przychód z produktu czynnika. Warunek równowagi przedsiębiorstwa na rynku czynników produkcji	W_01 W_02 W_03 U_01 U_03 K_01 K_04
5.	<b>Determinanty wzrostu gospodarczego</b> Rola państwa w gospodarce. PKB i dochód narodowy. Metody pomiaru PKB. Równowaga w gospodarce. Czynniki rozwoju gospodarczego.	W_02 W_03 U_01 U_03 K_04
6.	<b>System bankowy. System pieniężno-kredytowy</b> Pieniądz i jego funkcje. Bank centralny i jego funkcje. Banki komercyjne i ich funkcje. Polityka pieniężna. Podatki. Krzywa A.Laffera. Budżet państwa. Deficyt budżetu i dług publiczny.	W_02 W_03 U_01 U_03
7.	<b>Inflacja. Bezrobocie.</b> Pojęcie inflacji, podstawowe teorie inflacji. Indeks inflacji. Rodzaje bezrobocia. Pomiar stopy bezrobocia. Aktywna i pasywna polityka zwalczania bezrobocia. Krzywa Phillipsa.	W_02 W_03 U_01 U_03
8	<b>Cykl koniunkturalny. Model IS-LM.</b> Rodzaje cykli koniunkturalnych. Fazy cyklu. Teorie cykli koniunkturalnych. Model IS. Model LM. Zintegrowany model IS-LM	W_02 W_03 U_03

## 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	<b>Rynek , popyt i podaż</b> Cena równowagi rynkowej. Elastyczność popytu: cenowa, dochodowa, mieszana. Elastyczność podaży	W_01 W_02 K_01 K_03
2	<b>Pojęcie przedsiębiorstwa, cele jego działalności i charakterystyka</b> Produkt całkowity, przeciętny i krańcowy. Wybór techniki wytwarzania produkcji. Efektywność systemu technologicznego.	W_04 U_02 K_01 K_02
3	<b>Koszty, utargi i zysk przedsiębiorstwa</b> Koszty całkowite, stałe i zmienne. Koszty przeciętne i koszty krańcowe. Utarg całkowity, przeciętny i krańcowy. Utargi przeciętne i utargi krańcowe. Optymalizacja ilości produkcji. Optimum technologiczne i ekonomiczne.	W_01 U_02 K_02 K_03
4	<b>Podstawy teorii podziału. Rynki czynników produkcji</b> Krzywa Lorenza i współczynnik Giniego. Wartość krańcowego produktu czynnika. Krańcowy przychód z produktu czynnika. Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa na rynku czynników produkcji.	W_01 W_03 U_02 K_02
5	<b>Determinanty wzrostu gospodarczego</b> Relację między PKB i dochodem narodowym. Metody pomiaru PKB: sumowanie produktów, sumowanie dochodów, sumowanie wydatków. Realny i nominalny PKB. Deflator PKB	W_01 W_03 U_02 K_02
6	<b>System bankowy. System pieniężno-kredytowy</b> Agregaty pieniądza. Rezerwy obowiązkowe banków komercyjnych. Stopa redyskontowa. Stopa kreacji pieniądza.	W_02 W_03 U_02 K_02
7	<b>Inflacja. Bezrobocie.</b> Pomiar inflacji, indeks inflacji. Pomiar stopy bezrobocia. Relacje między poziomem bezrobocia i stopą inflacji.	W_01 U_02
8	<b>Cykl koniunkturalny. Model IS-LM.</b> Analiza zależności w modelu IS. Analiza zależności w modelu LM. Zintegrowany model IS-LM	W_01 W_03 U_02 K_01

## 3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

### 4. Charakterystyka zadań projektowych

### 5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	<b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe pojęcia, prawa, zasady i metody ekonomii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć znaczenie ekonomii jako nauki o procesach gospodarczych
W_02	<b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać relacje przyczynowo-skutkowe między podstawowymi kategoriami ekonomii i umieć ich interpretować. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien umieć identyfikować zagadnienia, będące przedmiotem poszukiwania stanów optymalnych przedsiębiorstwa i gospodarki

W_03	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe zasady teorii funkcjonowania rynku, teorii produkcji, teorii przedsiębiorstwa, teorii makroekonomii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć analizować i identyfikować ich znaczenie dla gospodarki.</p>
W_04	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać relację między podstawowymi obszarami ekonomii i umieć ich interpretować. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien znać ponadto zasady funkcjonowania mechanizmów zapewnienia stanów optymalnych w gospodarce i umieć ich wykorzystywać.</p>
U_01	<p><b>Zadania realizowane na ćwiczeniach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia</b></p> <p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien umieć identyfikować i definiować zjawiska i procesy gospodarcze. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć identyfikować ich przyczyny.</p>
U_02	<p><b>Zadania realizowane na ćwiczeniach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia</b></p> <p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać wzory obliczenia podstawowych wielkości ekonomicznych i umieć ich wykorzystać w praktyce. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć interpretować te wzory i przedstawiać graficznie interpretację podstawowych ekonomicznych relacji.</p>
U_03	<p><b>Zadania realizowane na ćwiczeniach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia</b></p> <p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe modele rynków i ekonomiczne mechanizmy ich funkcjonowania. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć uzasadnić działania państwa w celu zapewnienia jego równowagi w gospodarce.</p>
K_01	<p><b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu ekonomii na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.</p>
K_02	<p><b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien mieć świadomość złożoności procesów gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien umieć identyfikować powiązania pomiędzy różnymi zjawiskami i procesami gospodarczymi oraz wpływ tych zależności na stan jej równowagi.</p>
K_03	<p><b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zadań problemowych oraz identyfikować zagrożenia dla optymalnych stanów w gospodarce. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas prac w grupie.</p>

**D. NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Bilans punktów ECTS</b>		
	<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>obciążenie studenta</b>
1	Udział w wykładach	<b>15 godz.</b>
2	Udział w ćwiczeniach	<b>15 godz.</b>
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>4 godz.</b>
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34 godz.</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,1 ECTS</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	<b>10 godz.</b>
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	<b>10 godz.</b>
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	<b>6 godz.</b>
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>26 godz.</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,9 ECTS</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>60 godz.</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>32</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,1 ECTS</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Begg Dawid, Fisher Stanley, <i>Mikroekonomia</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007, 570s.</li><li>2. Blaug M., <i>Teoria Ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 466s.</li><li>3. Bogusław Czarny, <i>Pozytywizm a sądy wartościujące w ekonomii</i>, Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2010, 210s.</li><li>4. Bremond J., <i>Kompendium wiedzy ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe Warszawa 2008, 383s.</li><li>5. Lowers B., Collins internet-linked dictionary of Business, Harper Publishers, 2005</li><li>6. Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo N PWN, Warszawa 2008</li><li>7. Milewski R., <i>Podstawy ekonomii</i>, (ćwiczenia, zadania, prc Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007</li><li>8. Milewski R., <i>Podstawy ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wa 2007</li><li>9. Nasitowski <i>System rynkowy. Podstawy mikro i makroel</i> Wydawnictwo Key Text Sp. z o.o., Warszawa 2006</li><li>10. Samuelson P., Nordhaus W., <i>Ekonomia tom 1</i>, Wydawnictwo N PWN, Warszawa 2008.</li><li>11. Samuelson P., Nordhaus W., <i>Ekonomia tom 2</i>, Wydawnictwo N PWN, Warszawa 2008, 618s.</li><li>12. Tokarski T., <i>Ekonomia matematyczna</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonc S.A., Warszawa 2011</li></ol>
Witryna WWW modułu/ przedmiotu	