

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Język Angielski (4)</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language (4)</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Transport
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych WMiBM
Koordynator modułu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot podstawowy
Status modułu	przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	piąty
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym; pozytywnie zaliczone moduły <b>Język Angielski (1), (2) i (3)</b>
Egzamin	tak
Liczba punktów ECTS	3

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>			18h		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy (terminologia biznesowa, techniczna ogólna i techniczna specjalistyczna) w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie transport. Zapoznanie studentów z zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi związanymi z działalnością inżynierską.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
<b>W_01</b>	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności na temat rodzajów firm i struktury organizacyjnej firmy produkcyjnej (zna podstawowe rodzaje firm w Polsce, W. Brytanii i USA), pomaturalnego kształcenia technicznego uniwersyteckiego i pozauniwersyteckiego (potrafi opisać sposoby zdobywania kwalifikacji zawodowych w W. Brytanii i USA), oraz procesu rekrutacji (potrafi interpretować informacje zawarte w ogłoszeniach o pracę w j. angielskim)	lab.	K_W08	T1A_W08
<b>U_01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U01
<b>U_02</b>	Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U05
<b>U_03</b>	Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych, w tym not aplikacyjnych i instrukcji, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	K_U04	T1A_U06
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	lab.	K_K02	T1A_K01
<b>K_02</b>	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	lab.	K_K01	T1A_K03

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
<b>1.</b>	Opisywanie procesu: zapisywanie etapów w formie punktów (użycie rzeczownika odsłownego); opis właściwy: miejsce wykonywania procesu, stopień zmechanizowania, etapy – kolejność i długość trwania, cel, narzędzia, wydajność. Opisywanie procesu: Upraszczenie tekstu oryginalnego przedstawiającego opis technologii – parafrazowanie.	U_02, U_03 K_01 K_02
<b>2.</b>	Stany skupienia. Pompy cieplne. Okres warunkowy typu 0 i 1. Powtórzenie materiału z modułu „Język angielski 1” do egzaminu pisemnego.	W_01, U_02, U_03 K_01 K_02

3.	Połączenia mechaniczne i niemechaniczne. Powtórzenie materiału z modułu „Język angielski 2” do egzaminu pisemnego.	W_01,U_02, U_03, K_01 K_02
4.	Ruch drogowy. Zwroty wyrażające zasady, zalecenia.	U_02,U_03, K_01 K_02
5.	Transport kolejowy pasażerski i towarowy. Przyimki miejsca i kierunku. Wpływ transportu na środowisko naturalne i zdrowie. Transport zrównoważony. Zdania porównawcze.	U_02,U_03, K_01 K_02
6.	Warunki dostawy. Międzynarodowe reguły handlu - Incoterms. Logistyka: metody płatności w handlu międzynarodowym. Synonimy i antonimy.	U_02,U_03, K_01 K_02
7.	Referowanie samodzielnie przygotowanych tekstów specjalistycznych dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów.	U_01 U_02,U_03, K_01 K_02
8.	Opakowania. Zabezpieczenia towaru w czasie transportu. Powtórzenie materiału z modułu „Język angielski 3” do egzaminu pisemnego.	W_01,U_02, U_03, K_01 K_02
9.	Innowacje w technice. Opis wynalazku: problem i rozwiązanie, części i materiały, funkcje, zasady działania, wpływ na środowisko, zalety, wady.	U_02,U_03, K_01 K_02

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_02 U_03 K_01 K_02	Wypowiedź pisemna na zajęciach sprawdzająca umiejętność pisania.
U_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Wypowiedzi ustne.
W_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Egzamin pisemny w formie testu, sprawdzający materiał realizowany w ramach modułów Język angielski (1), (2), (3) i (4), zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, obejmujący słownictwo techniczne ogólne, techniczne specjalistyczne, elementy języka pracy, wybrane konstrukcje gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania.
K_01 K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji.

#### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	18h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2h
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>22h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,88</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	20h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	20h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	10h
19	Przygotowanie prezentacji	
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>50h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>72h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>72h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2,88 = 3,0</b>

#### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Technical English 2,3,4</i>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008-2011</li><li>2. <i>Cambridge English for Engineering</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008</li><li>3. <i>Professional English in Use</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009</li><li>4. <i>Technology 2</i>, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008</li><li>5. <i>Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</i>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li><li>6. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997</li><li>7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

