

**MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Język Angielski (3)</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language (3)</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Transport
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych WMiBM
Koordinator modułu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot podstawowy
Status modułu	przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	czwarty
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym; pozytywnie zaliczone moduły <b>Język Angielski (1) i (2)</b>
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	3

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>			18h		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy (terminologia biznesowa, techniczna ogólna i techniczna specjalistyczna) w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie transport. Zapoznanie studentów z zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi związanymi z działalnością inżynierską.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
<b>W_01</b>	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności procesu rekrutacji. Potrafi interpretować informacje zawarte w ogłoszeniach o pracę w j. angielskim.	lab.	K_W08	T1A_W08
<b>U_01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U01
<b>U_02</b>	Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U05
<b>U_03</b>	Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych, w tym karty katalogowe, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	K_U04	T1A_U06
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	lab.	K_K02	T1A_K01
<b>K_02</b>	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	lab.	K_K01	T1A_K03

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
<b>1.</b>	Zatrudnienie – etapy rekrutacji. CV – kwalifikacje, doświadczenie, umiejętności. Zatrudnienie - ogłoszenia o pracę dla inżynierów mechaników.	U_02, U_03 K_01 K_02
<b>2.</b>	Inżynierowie mechanicy – funkcje, obszary zatrudnienia, warunki pracy. Szyk wyrazów w zdaniu. Funkcje wyrazów. Rozumienie tekstu czytanego – zdania typu prawda/fałsz.	U_02, U_03 K_01 K_02
<b>3.</b>	Etapy montażu samochodów osobowych. Wyrażenia celu. Kolejność i równoczesność. Układ wydechowy. Kolokacje. Kolejność wykonywanych czynności.	U_02, U_03 K_01 K_02
<b>4.</b>	Budowa i działanie silnika na przykładzie silnika diesla. Zdania czasowe. Łączenie zdań za pomocą <i>thus, therefore, since, as, however, nevertheless, even though, itp.</i>	U_02, U_03 K_01 K_02

5.	Opisywanie wykresów (część I). Analiza gotowych opisów wykresów. Opisywanie wykresów (część II). Interpretacja danych liczbowych. Analiza porównawcza.	U_02, U_03 K_01 K_02
6.	Przemysł lotniczy. Budowa samolotu. Siły oddziaływujące na samolot. Kontrola lotu samolotu. Okoliczniki miejsca i kierunku. Silniki samolotowe. Zdania porównawcze typu <i>The..., the ...</i>	U_02, U_03 K_01 K_02
7.	Przewozy międzynarodowe – usługi, dokumenty. Akronimy i skróty. Przeładunek. Maszyny i urządzenia przeładunkowe. Użycie zwrotów <i>by means of, by using, using</i> .	U_02, U_03 K_01 K_02
8.	Historia techniki: narzędzia - ważniejsze wynalazki. Konstrukcja <i>verb object infinitive</i> dla czasowników <i>allow, permit, enable</i> . Crash testy. Bezpieczeństwo pojazdów – podział na bezpieczeństwo czynne i bierne.	U_02, U_03 K_01 K_02
9.	Referowanie samodzielnie opracowanych krótkich tekstów specjalistycznych związanych z dyscypliną transport lub dyscyplinami pokrewnymi.	U_02, U_03 K_01 K_02

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Testy sprawdzające słownictwo, wybrane konstrukcje gramatyczne, umiejętność pisania, czytania i słuchania.
U_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Wypowiedzi ustne.
K_01 K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji.

#### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	18h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>20h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,8</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	20h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	26h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>46h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,84</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>66h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>66h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2,64 = 3,0</b>

#### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Technical English 2,3,4</i>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008-2011</li><li>2. <i>Cambridge English for Engineering</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008</li><li>3. <i>Professional English in Use</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009</li><li>4. <i>Technology 2</i>, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008</li><li>5. <i>Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</i>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li><li>6. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997</li><li>7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

