

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język Angielski (1)
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language (1)
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Transport
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych WMiBM
Koordynator modułu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot podstawowy
Status modułu	przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	drugi
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			18h		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy (terminologia biznesowa, techniczna ogólna i techniczna specjalistyczna) w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie transport. Zapoznanie studentów z zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi związanymi z działalnością inżynierską.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności na temat rodzajów firm i struktury organizacyjnej firmy produkcyjnej. Zna podstawowe rodzaje firm w Polsce, W. Brytanii i USA.	lab.	K_W08	T1A_W08
U_01	Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U01
U_02	Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych.	lab.	K_U01	T1A_U05
U_03	Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny transport i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	K_U04	T1A_U06
K_01	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	lab.	K_K02	T1A_K01
K_02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	lab.	K_K01	T1A_K03

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Rodzaje firm w Polsce, Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych. Zalety i wady poszczególnych typów. Skróty łacińskie. Profil firmy na przykładach: rodzaj firmy, branża, liczba pracowników, osoby zarządzające, lokalizacja, itp. Budowa pytań bezpośrednich w str. czynnej i biernej.	W_01 U_02, U_03 K_01 K_02
2.	Struktura organizacyjna firmy produkcyjnej: działy i ich funkcje. Wybrane wyrażenia przyimkowe i ich synonimy. Różnica między <i>the second</i> a <i>the other</i> . Opracowanie nowego produktu. Wyrażenia opisujące kolejność etapów. Wyrażenia bezokolicznikowe (konieczność).	W_01 U_02, U_03 K_01 K_02
3.	Materiały inżynierskie: rodzaje i właściwości. Charakteryzowanie poszczególnych typów materiałów. Zastosowanie materiałów inżynierskich wg ich właściwości. Materiały inżynierskie: właściwości. Słowotwórstwo. Opisywanie właściwości przy użyciu przymiotników i czasowników. Synonimy i antonimy.	U_02, U_03 K_01 K_02
4.	Wytrzymałość materiałów – badania niszczące. Pytania pośrednie. Opisywanie eksperymentu: cel, materiał, metoda, przebieg. Czas przeszły prosty – strona czynna i bierna. Następstwo czasów.	U_02, U_03, K_01 K_02
5.	Obciążenia, naprężenia i odkształcenia. Konstrukcja <i>is said to be</i> . Wymowa przedimka <i>the</i> przed spółgłoskami i samogłoskami – ćwiczenia na czytanie. Krzywa naprężenia.	U_02, U_03, K_01 K_02

6.	Roboty. Definicje - zdania przydawkowe. Zastosowanie przemysłowe, medyczne, wojskowe, kosmiczne i inne. Roboty. Przykłady robotów. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne po czasownikach <i>allow</i> , <i>cause</i> i <i>prevent</i> .	U_02,U_03, K_01 K_02
7.	Definicja transportu. Środki transportu. Wyrazy bliskoznaczne- podstawianie wyrazów. Spedycja towarowa. Wyrażenia przyimkowe. Kolokacje. Synonimy i antonimy.	U_02,U_03, K_01 K_02
8.	Przechowywanie towarów. Magazyny, hurtownie, centra przeładunkowe. Operacje magazynowe. Związki frazeologiczne - dobieranie wyrazów do kontekstu.	U_02,U_03, K_01 K_02
9.	Referowanie samodzielnie opracowanych krótkich tekstów specjalistycznych związanych z dyscypliną transport lub dyscyplinami pokrewnymi.	U_01 U_02,U_03, K_01 K_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Testy sprawdzające słownictwo, wybrane konstrukcje gramatyczne, umiejętność pisania, czytania i słuchania.
U_01 U_02 U_03 K_01 K_02	Wypowiedzi ustne.
K_01 K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	18h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	20h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	20h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	26h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	46h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,84
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	66h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	3
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	66h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2,64 = 3,0

E. LITERATURA

Wykaz literatury	Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008-2011 Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008 Professional English in Use, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009 Technology 2, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008 Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006 Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997 - Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	