

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Psychologia społeczna
Nazwa modułu w języku angielskim	Social Psychology
Obowiązuje od roku akademickiego	2014/2015

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordynator modułu	Dr Joanna Radowicz
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot wspólny dla kierunku
Status modułu	Przedmiot nieobowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr trzeci
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15		-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, dotyczącymi zachowania człowieka w grupie. Wiedza z zakresu psychologii ma ułatwić rozumienie przyczyn i dynamiki różnych zjawisk społecznych, takich jak: konformizm, atrakcyjność interpersonalna, postawy, agresja, uprzedzenia oraz manipulacja. Studenci zostaną zapoznani z treściami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej. Przedstawiony zostanie wpływ stresu na życie człowieka oraz sposoby niwelowania jego negatywnych konsekwencji.
-------------------	---

Symbol efektu (w tym module)	Efekty kształcenia (definiuje ten, kto tworzy sylabus)	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych (dot. kierunku studiów)	odniesienie do efektów obszarowych (ustalonych przez MNiSzW)
W_01	Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	w	K_W13	T2A_W08 InzA_W03
W_02	Student ma wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych mechanizmów kształtujących relacje społeczne	w	K_W13	T2A_W08 InzA_W03
K_01	Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	w	K_K01	T2A_K01
K_02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	w	K_K03	T2A_K03
K_03	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	w	K_K06	T2A_K06
K_04	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej; rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.	w	K_K07	T2A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wprowadzenie do psychologii społecznej Teoria dysonansu poznawczego	W_01 W_02
2	Konformizm. Wpływanie na zachowanie	W_01 W_02
3	Rozumienie siebie. Jak poznajemy samych siebie.	W_01 W_02 K_02 K_03 K_04
4	Wybrane zagadnienia z komunikacji interpersonalnej	W_01 W_02 K_02 K_04

5	Uczenie się i pamięć	W_01 W_02 K_01 K_03
6	Postawy i zmiany postaw. Spostrzeganie społeczne: subiektywność, kontekst, heurystyki, konserwatyzm poznania	W_01 W_02 K_02
7	Procesy grupowe	W_01 W_02 K_02
8	Stereotypy i uprzedzenia. Psychiczne zróżnicowanie płci: stereotypy społeczne i teorie dotyczące płci	W_02 K_02 K_03 K_04
9	Agresja. Sytuacyjne uwarunkowania agresji	W_02 K_02 K_03 K_04
10	Zachowania prospołeczne. Indywidualne i grupowe przyczyny zachowań prospołecznych	W_02 K_02 K_03 K_04

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Kolokwium zaliczeniowe
W_02	Kolokwium zaliczeniowe
K_01	Kolokwium zaliczeniowe
K_02	Kolokwium zaliczeniowe
K_03	Kolokwium zaliczeniowe
K_04	Kolokwium zaliczeniowe

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15godz.
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	15 godz. (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 godz.
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	

13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10 godz.
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Udział w zajęciach bez nauczyciela	
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	15 godz. (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 godz.
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995. 2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i S-ka Poznań 1997. 3. R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 1994. 4. Grzywa A., Manipulacja. Mechanizmy psychologiczne, Wydawnictwo MAD Graf, Kraśnik 1997. 5. Hartley M., Mowa ciała w pracy, JEDNOŚĆ, Kielce 2005. 6. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 1999. 7. Mika S., Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1987. 8. Pease A., Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów, JEDNOŚĆ, Kielce 2001. 9. Sperling A., Psychologia, Poznań 1995. 10. Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 2 i 3, red. nauk. J. Strelau, GWP, Gdańsk 2002. 11. Stres w pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia, red. A. Biela, RW KUL, Lublin 1990. 12. Witkowski T., Psychomanipulacje. Jak je rozpoznawać i jak sobie z nimi radzić, UNUS, Wrocław 2000. 13. Zimbardo Ph.G., Ruch F.L., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	