

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język Angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator modułu	mgr Małgorzata Laczek
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot obieralny
Status modułu	przedmiot obieralny
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr drugi
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze		30h			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym plus (B2+) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie automatyka i robotyka.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności na temat prezentacji, prowadzenia zebrań, umów o świadczenie usług.	ćwiczenia	K_W13	T2A_W08
U_01	Potrafi wykorzystać swoją znajomość j. angielskiego do skutecznego porozumiewania się na tematy techniczne i pozatechniczne.	ćwiczenia	K_U01	T2A_U02
U_02	Potrafi stworzyć krótkie formy pisemne opisujące wyniki badań własnych.	ćwiczenia	K_U01	T2A_U03
U_03	Potrafi przygotować i przeprowadzić krótkie prezentacje w j. angielskim z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczących zagadnień z dyscypliny automatyka i robotyka.	ćwiczenia	K_U012	T2A_U04
U_04	Stale rozwija swoje umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dyscypliny automatyka i robotyka.	ćwiczenia	K_U01	T2A_U06
K_01	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia.	ćwiczenia	K_K01	T2A_K01
K_02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	ćwiczenia	K_K03	T2A_K03

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Przygotowanie prezentacji w języku obcym – cel wystąpienia, organizacja materiału, wybór zawartości, odpowiedni rejestr językowy, materiały wizualne (ilość i zawartość slajdów, czcionka, kolory, itp.). Przykłady stałych zwrotów ułatwiających organizację wystąpienia.	W_01,U_01, U_04,K_01, K_02
2.	Opisywanie elementów i urządzeń automatyki – przekształcenie tekstu pisanego na prezentację, podział na podpunkty, dobieranie zwrotów informujących o poszczególnych elementach prezentacji.	U_01,U_04 K_01 K_02
3.	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną automatyka i robotyka: opis techniczny urządzenia automatyki z wykorzystaniem środków wizualnych	U_01,U_03, U_04, K_01 K_02
4.	Pokaz – demonstrowanie czynności, udzielanie instrukcji. Opisywanie czynności bieżących. Instrukcje – zwroty w języku mówionym i pisanym. Zastosowanie formy gerundialnej do przedstawiania czynności równoczesnych. Selekcja i modyfikacja materiału autentycznego.	U_01, U_04 K_01, K_02
5.	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną automatyka i robotyka: demonstrowanie czynności, udzielanie instrukcji z wykorzystaniem środków wizualnych.	U_01,U_03, U_04, K_01 K_02
6.	Porównanie dwóch systemów/technologii. Podobieństwa i różnice. Zalety i wady.	U_01,U_04,

	Łączniki zdań. Wykorzystanie tabeli i wykresów do porównań. Modyfikacja materiału autentycznego.	K_01, K_02
7.	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną automatyka i robotyka: porównanie dwóch systemów/technologii z wykorzystaniem środków wizualnych.	U_01,U_03, U_04, K_01 K_02
8.	Automatyzacja procesu produkcji: maszyny, komputery, technologie. Elastyczne systemy produkcyjne.	U_01, U_04 K_01, K_02
9.	Przedstawianie samodzielnie przygotowanych krótkich prezentacji dotyczących zagadnień związanych z dyscypliną automatyka i robotyka: automatyzacja procesów wytwarzania na przykładach z wykorzystaniem środków wizualnych.	U_01,U_03, U_04,K_01, K_02
10.	Automatyka domu. Inteligentny budynek. Ekologiczne rozwiązania.	U_01,U_04, K_01 K_02
11.	Kontrakty. Omawianie warunków kontraktu. Części umowy: charakterystyczne zwroty i słownictwo. Czasowniki frazowe i przyimkowe.	W_01,U_01, U_04, K_01 K_02
12.	Pisanie streszczenia. Kolejność wyrazów w grupie rzeczownikowej i w zdaniu. Schemat streszczenia. Charakterystyczne zwroty. Omówienie najczęstszych błędów stylistycznych na przykładach.	U_01,U_02, U_04, K_01 K_02
13.	Pisanie streszczenia. Unikanie nominalizacji i rzeczowników odczasownikowych. Zgodność podmiotu z orzeczeniem. Pisanie przykładowego streszczenia.	U_01,U_02, U_04, K_01 K_02
14.	Planowanie i prowadzenie zebrań. Nieformalne zebrania: podejmowanie decyzji dot. wyboru produktu/technologii. Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, przedstawianie propozycji i reagowanie na propozycje.	W_01,U_01, U_05,U_04, K_01, K_02
15.	Przedstawianie propozycji projektu. Analiza ryzyka. Planowanie, stopnie prawdopodobieństwa. Czasy i konstrukcje wyrażające czynności przyszłe.	U_05,U_04, K_01 K_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_01 U_04 K_01 K_02	Test sprawdzający słownictwo techniczne specjalistyczne, słownictwo środowiska pracy, wybrane konstrukcje gramatyczne.
U_03 U_05 U_04 K_01 K_02	Wypowiedzi ustne – krótkie prezentacje.
K_01 K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	30h
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	1h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	31h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,24
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	6h
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Przygotowanie prezentacji	10h
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,72
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	49h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	49h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,96

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. <i>Technical English 4</i>, (course book, workbook), Bonamy David, Pearson Longman, 2011 2. <i>Cambridge English for Engineering</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2008 3. <i>Professional English in Use, Engineering</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 2009 4. <i>Technology 2</i>, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008 5. <i>Technical English. Vocabulary & Grammar</i>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006 6. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997 7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

