

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Podstawy coachingu i autoprezentacja
Nazwa modułu w języku angielskim	Fundamentals of coaching and self - presentation
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordynator modułu	Dr Joanna Radowicz
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot wspólny dla kierunku
Status modułu	Przedmiot nieobowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	30		-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej. Przedstawione zostaną podstawowe informacje o coachingu, elementach sesji coachingowej oraz zasadach pracy coacha. Ponadto omówiony zostanie wpływ stresu na życie człowieka oraz sposoby niwelowania jego negatywnych konsekwencji.
-------------------	--

Symbol efektu (w tym module)	Efekty kształcenia (definiuje ten, kto tworzy sylabus)	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych (dot. kierunku studiów)	odniesienie do efektów obszarowych (ustalonych przez MNiSzW)
U_01	Student ma umiejętność samokształcenia się	w	K_U05	T1A_U05
U_02	Student posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się	w	K_U06	T1A_U01 T1A_U06
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	w	K_K01	T1A_K01
K_02	Student rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	w	K_K03	T1A_K05
K_03	Student rozumie zasady pracy w zespole i ma świadomość odpowiedzialności płynącej ze wspólnie realizowanych zadań.	w	K_K04	T1A_K03 T1A_K04
K_04	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej. Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki oraz innych aspektów działalności inżyniera; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.	w	K_K06	T1A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Podstawowe pojęcia dotyczące autoprezentacji.	U_01 K_01 K_04
2	Kształtowanie wizerunku.	U_01 K_01 K_04
3	Wybrane zagadnienia z komunikacji interpersonalnej	U_01 K_01 K_02 K_03 K_04
4	Wykorzystanie zasad rządzących ludzką pamięcią w tworzeniu wizerunku	U_01 U_02 K_04

5	Zasady przygotowania wystąpienia publicznego	U_01 K_01 K_04
6	Spostrzeganie społeczne: subiektywność, kontekst, heurystyki, konserwatyzm poznania	U_01 K_01 K_04
7	Stres i pokonywanie stresu podczas wystąpień publicznych	U_01 K_01 K_02 K_03 K_04
8	Podstawowe pojęcia dotyczące coachingu.	U_01 K_01 K_02
9	Podstawowe zasady prowadzenia coachingu	U_01 K_01 K_02
10	Sesja coachingowa	U_01 K_01 K_02
11	Korzyści płynące z coachingu	U_01 K_01 K_02
12	Modele i techniki coachingu	U_01 K_01 K_02
13	Problemy coachingu	U_01 K_01 K_02
14	Coaching wystąpień publicznych	U_01 K_01 K_02 K_03 K_04

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Kolokwium
U_02	Kolokwium
K_01	kolokwium
K_02	kolokwium
K_03	kolokwium
K_04	kolokwium

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30 godz.
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	

4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	8 godz. (2 w, 6 ć.)
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	38 godz. (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,5 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 godz.
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	8 godz.
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Udział w zajęciach bez nauczyciela	
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18 godz. (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56 godz.
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor R. F., <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i>, Poznań 2007. 2. Białopiotrowicz G., <i>Kreowanie wizerunku w biznesie i polityce</i>, Warszawa 2009. 3. Carnegie D., <i>Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi</i>, Warszawa 1995. 4. Coaching doskonały. Przewodnik profesjonalny, red. Passmor J., Warszawa 2012. 5. Decker B., <i>Wystąpienia publiczne</i>, Warszawa 2009. 6. Leary M., <i>Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji</i>, Gdańsk 1999. 7. Rogers J., <i>Coaching</i>, Gdańsk 2010. 8. Star J., <i>Coaching</i>, Warszawa 2005. 9. Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa 2005.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

