

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Przedmiot Humanistyczny
Nazwa modułu w języku angielskim	Introduction to Technical English
Obowiązuje od roku akademickiego	2014/2015

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólno akademicki, obieralny
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordynator modułu	mgr Andrzej Wierus
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	HES
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	język angielski, język polski

Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	Znajomość gramatyki i leksyki języka angielskiego oraz wiedza z przedmiotów kierunkowych zgodna podstawą programową dla liceum ogólnokształcącego i technikum
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	Ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	wykład	-	-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Rozwijanie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego technicznego i specjalistycznego na poziomie średniozaawansowanym oraz elementów języka ogólnego z uwzględnieniem wiedzy kulturowej angielskiego obszaru językowego.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma elementarną wiedzę i rozumie znaczenie treści humanistycznych w obszarach techniki i w działalności gospodarczej.	Wykład	K_W25	T1A_W08,
W_02	Rozpoznaje i rozróżnia zasady gramatyczne i frazeologiczne. z zakresu omawianych zjawisk technicznych	Wykład	K_W01	T1A_W01
W_03	Rozumie wypowiedzi ustne oraz pisemne formułowane w języku ogólnym i technicznym.	Wykład	K_W25	T1A_W11
U-01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	Wykład	K_U01 K_U06	T1A_U01
U_02	Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i prezentować informacje z różnych źródeł także anglojęzycznych.	Wykład	K_U04 K_U02	T1A_U03
U_03	Ma umiejętności językowe w obszarze słownictwa technicznego zgodne z wymaganiami określonymi dla europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg podstawowych zjawisk naukowo-technicznych. w języku angielskim.	Wykład	K_U04 K_U06	T1A_U03 T1A_U04 T1A_U01 T1A_06
K_01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	Wykład	K_K01	T1A_K01
K_02	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	Wykład	K_K03	T1A-K05
K_03	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	Wykład	K_K04	T1A_K03 T1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wynalazki i osiągnięcia technologiczne i naukowe, ich znaczenie dla rozwoju cywilizacyjnego.	U-03 W-01
2	Podstawowe dane geograficzne, historyczne i kulturowe angielskiego obszaru językowego.	U-01 W-02
3	Narzędzia ,urządzenia, systemy – budowa, funkcje, zastosowanie.	W-02 U-03
4	Podstawowe działania matematyczne. Ułamki. Liczebniki główne i porządkowe.	K-01 U-02
5	Procedura reklamacyjna. Porównywanie produktów. Wyrażanie opinii. Niezbędna frazeologia.	W-03 U-03
6	Dziedzictwo kulturowe angielskiego obszaru językowego. Wybitne postaci literatury, teatru i muzyki. Tłumaczenie oraz analiza piosenek Beatlesów.	K-01 W-02
7	Analiza charakterystycznych aspektów gramatycznych w różnych rejestrach językowych.	W-02
8	Jednostki miary, wagi i ich skróty. Proste czynności montażowe. Podawanie szczegółowych wymiarów. Porównywanie.	U-03
9	Rodzaje uszkodzeń. Adekwatna frazeologia. Ćwiczenia leksykalno – gramatyczne.	W-02 U-02
10	Bezpieczeństwo pracy. Formułowanie ostrzeżeń, zakazów i nakazów.	U-03
11	Procesy i etapy. Wyszukiwanie w tekście potrzebnych danych. Opisywanie procesów technologicznych.	U-01 K-02
12	Wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekście. Łączenie prostych zdań w dłuższe struktury.	W-02
13	Podstawowe wiadomości z dziedziny geometrii i architektury. Sławne budynki. Figury geometryczne i bryły. Identyfikacja kształtów, wymiarów, właściwości.	U-02 U-03
14	Problemy z komputerem oraz Internetem. Ich diagnozowanie oraz rozwiązywanie.	U-01
15	Znaczenie i rola znajomości języka angielskiego we współczesnym świecie. Zjawisko polisemii oraz rejestru językowego. Podsumowanie programu nauczania.	W-03 K-02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

-

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01- W_03	Zaliczenie w postaci testu leksykalno - gramatycznego zawierającego 20 pytań (10 pytań typu prawda/fałsz i 10 pytań wyboru wielokrotnego) z pełnego zakresu wiedzy objętego programem wykładu. Ocena studenta uzależniona od ilości punktów zdobytych w trakcie zaliczenia. Pozytywna ocena wymaga zdobycia minimum 50% (10 pkt).
U_01- U_03	Regularne – cotygodniowe - sprawdzanie umiejętności studenta. Każde następne zajęcia poprzedzone ustnym podsumowaniem umiejętności studenta z zakresu wiedzy językowej poznanej na wykładzie poprzednim.
K_01- K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych. Dyskusja oraz wymiana opinii. Konsultacje służące pogłębieniu wiedzy oraz rozbudzeniu zainteresowań i motywacji studenta.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30
2	Udział w ćwiczeniach	-
3	Udział w laboratoriach	-
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5
5	Udział w zajęciach projektowych	-
6	Konsultacje projektowe	-
7	Udział w egzaminie	-
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	35 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,25
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	-
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	-
15	Wykonanie sprawozdań	-
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	-
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	-
18	Przygotowanie do egzaminu	-
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	15 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,75
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	-
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	-

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bonamy D., Technical English 2, Pearson Educational Limited, 2008... 2. Lambert V., Murray E., Everyday Technical English, Pearson Education Limited, 2003 3. Testy gramatyczne – leksykalne Oxford University Press; materiały internetowe. 4. Materiały autorskie; publikacje własne
Witryna WWW modułu/przedmiotu	

