

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Kod modułu | |
| Nazwa modułu | Język Angielski (4) |
| Nazwa modułu w języku angielskim | The English Language (4) |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2013/2014 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | Automatyka i robotyka |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | studia niestacjonarne |
| Specjalność | wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych WMiBM |
| Koordynator modułu | mgr Małgorzata Laczek |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | przedmiot podstawowy |
| Status modułu | przedmiot obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | j. angielski / j. polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | piąty |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | semestr zimowy |
| Wymagania wstępne | znajomość j. angielskiego na poziomie średniozaawansowanym; pozytywnie zaliczone moduły Język Angielski (1), (2) i (3) |
| Egzamin | tak |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| Forma prowadzenia zajęć | wyklad | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| w semestrze | | | 18h | | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) przydatnych w środowisku akademickim i środowisku pracy (terminologia biznesowa, techniczna ogólna i techniczna specjalistyczna) w celu skutecznego porozumiewania się, tworzenia krótkich form pisemnych i ustnych na tematy techniczne oraz rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych z dziedziny nauk technicznych, szczególnie w dyscyplinie automatyka i robotyka. Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznymi związanymi z działalnością inżynierską. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| W_01 | Ma podstawową wiedzę potrzebną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności na temat rodzajów firm i struktury organizacyjnej firmy produkcyjnej (zna podstawowe rodzaje firm w Polsce, W. Brytanii i USA), pomaturalnego kształcenia technicznego uniwersyteckiego i pozauniwersyteckiego (potrafi opisać sposoby zdobywania kwalifikacji zawodowych w W. Brytanii i USA), oraz procesu rekrutacji (potrafi interpretować informacje zawarte w ogłoszeniach o pracę w j. angielskim) | lab. | K_W08 | T1A_W08 |
| U_01 | Potrafi samodzielnie wyszukać i zaprezentować w formie ustnej krótkie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień z dyscypliny automatyka i robotyka i dyscyplin pokrewnych. | lab. | K_U01 | T1A_U01 |
| U_02 | Ma umiejętność podnoszenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny automatyka i robotyka i dyscyplin pokrewnych. | lab. | K_U05 | T1A_U05 |
| U_03 | Potrafi porozumieć się w języku angielskim. Rozumie teksty techniczne z dziedziny nauk technicznych, w szczególności z dyscypliny automatyka i robotyka i dyscyplin pokrewnych, w tym not aplikacyjnych i instrukcji, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | lab. | K_U06 | T1A_U06 |
| K_01 | Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym poziomu języka angielskiego, co daje większe możliwości zatrudnienia. | lab. | K_K01 | T1A_K01 |
| K_02 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. | lab. | K_K04 | T1A_K03 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|---|---|
| 1. | Opisywanie procesu: zapisywanie etapów w formie punktów (użycie rzeczownika odsłownego); opis właściwy: miejsce wykonywania procesu, stopień zmechanizowania, etapy – kolejność i długość trwania, cel, narzędzia, wydajność. Opisywanie procesu: Upraszczenie tekstu oryginalnego przedstawiającego opis technologii – parafrazowanie. | U_02, U_03 K_01 K_02 |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 2. | Stany skupienia. Pompy ciepłe. Okres warunkowy typu 0 i 1. Powtórzenie materiału z modułu „Język angielski 1” do egzaminu pisemnego. | W_01,U_02, U_03 K_01 K_02 |
| 3. | Innowacje w technice. Opis wynalazku: problem i rozwiązanie, części i materiały, funkcje, zasady działania, wpływ na środowisko, zalety, wady. Powtórzenie materiału z modułu „Język angielski 2” do egzaminu pisemnego. | W_01,U_02, U_03, K_01 K_02 |
| 4. | Roboty przemysłowe. Manipulatory szeregowe i równoległe. Przykłady i zastosowanie. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie robotyki. Roboty stosowane podczas katastrof ekologicznych, naturalnych i wypadków. | U_02,U_03, K_01 K_02 |
| 5. | Połączenia mechaniczne i niemechaniczne. Zalety i wady. Zastosowanie. Procesy produkcyjne: Spawanie. Porównanie procesów i narzędzi spawalniczych na przykładach. | U_02,U_03, K_01 K_02 |
| 6. | Referowanie samodzielnie opracowanych krótkich tekstów specjalistycznych związanych z dyscypliną automatyka i robotyka lub dyscyplinami pokrewnymi. | U_01, U_02,U_03, K_01 K_02 |
| 7. | Procesy produkcyjne: odlewanie, spiekanie. Powtórzenie materiału z modułu „Język angielski 3” do egzaminu pisemnego. | W_01,U_02, U_03, K_01 K_02 |
| 8. | Zastosowanie elementów automatyki i robotyki. Nota aplikacyjna – fragmenty. Wyszukiwanie informacji. | U_02,U_03, K_01 K_02 |
| 9. | Działanie elementów automatyki i robotyki. Fragmenty instrukcji obsługi – czytanie ze zrozumieniem. | U_02,U_03, K_01 K_02 |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i> |
|--------------------------------------|--|
| U_02 U_03 K_01 K_02 | Wypowiedź pisemna na zajęciach sprawdzająca umiejętność pisania. Test powtórzeniowy sprawdzający słownictwo techniczne specjalistyczne. |
| U_01 U_02 U_03 K_01 K_02 | Wypowiedzi ustne. |
| W_01 U_02 U_03 K_01 K_02 | Egzamin pisemny w formie testu, sprawdzający materiał realizowany w ramach modułów Język angielski (1), (2), (3) i (4), zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, obejmujący słownictwo techniczne ogólne, techniczne specjalistyczne, elementy języka pracy, wybrane konstrukcje gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania. |
| K_01 K_02 | Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych podczas pracy w parach/malych grupach i podczas dyskusji. |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|-----------------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | 18h |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 2h |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |
| 7 | Udział w egzaminie | 2h |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 22h <i>(suma)</i> |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,88 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 20h |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | 20h |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | 10h |
| 19 | Przygotowanie prezentacji | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 50h <i>(suma)</i> |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 2 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 72h |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 3 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 72h |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2,88 = 3,0 |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Technical English 2,3,4</i>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008-20112. <i>Cambridge English for Engineering</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 20083. <i>Professional English in Use</i>, Ibbotson Mark, Cambridge University Press, 20094. <i>Technology 2</i>, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 20085. <i>Technical English. Vocabulary & Grammar</i>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 20066. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 20137. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |

